

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-26-chem | Cybernétique. Item](#)[\[Conséquences ? psychologiques - suite\]](#)

[Conséquences ? psychologiques - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0552

SourceBoite_038-26-chem | Cybernétique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

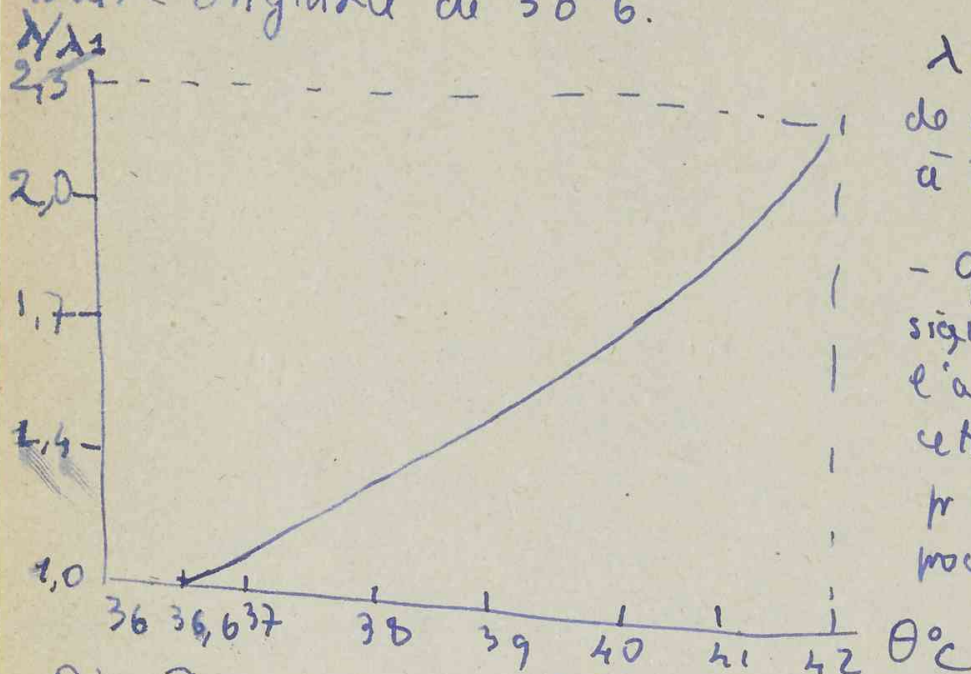
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

rende possible le passage de certains seuils

552

(5) Toutes les expressions sont $k \cdot t^m$ dépendant de la température : l'accroissement de la température peut diminuer le life time d'une imprégnation, ou encore peut augmenter la "decay-constant".
On peut calculer l'effet de la piñe, à partir de la formule $r = r_0 e^{\frac{E_3}{kE}}$, le niveau de hauteur de la constante de déterioration par rapport à la température originale de 36°C .



λ = la constante de déterioration à 36°C

- quelle est la signification de l'accroissement de cette constante par l'ensemble de processus de mémorisation?

D'après ce qui a été dit, l'accroissement de λ , implique l'augmentation du rapport k/λ et de l'augmentation de la remémoration $n \propto$.
Si bien qu'on peut dire qu'avec la piñe la remémoration diminue.

mais l'ensemble de processus de mémorisation croissante compense l'accroissement de la constante de déterioration. Ce qui fait que, malgré l'aug-

BnF
MSS

mention de λ , le rapport K/λ reste constant si bien que la figure précédente indique aussi l'augmentation de la mémorisation.

Avec ~~la~~ la pierre, il y a une influence mémorisatrice de la structure du cerveau : le phénotype

La pierre peut avoir un effet utile : il peut y avoir blocage de molécules chargées, de telle manière qu'il ne peut pas y avoir de transmission, et de transporteur libre et secteur : l'information est accumulée mais n'est pas utilisable. La pierre peut couler vers le niveau d'énergie + probable d'un la thermo. therm. pie.

3 / Les récepteurs et la mémoire.

- on peut définir le rapport entre le nombre de transporteurs à long terme T_2 qui appartiennent au cerveau, et le nombre de transporteurs à court terme T_1 qui sont identiques aux récepteurs sensoriels.

Le rapport s'obtient directement à partir de

$$\text{l'équation : } \frac{dZ_2}{dt} = \frac{Z_1}{\tau_1} - \lambda_2 Z_2$$

équation qui s'écrit que la vitesse de changement du nombre Z_2 de transporteurs T_2 à long terme est égale au nombre d'impressions