

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite\\_038-26-chem | Cybernétique. Item\[Conséquences ? psychologiques - suite\]](#)

## [Conséquences ? psychologiques - suite]

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb038\_f0554

SourceBoite\_038-26-chem | Cybernétique.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Von Foerster, Heinz](#)

Références bibliographiques[Von Foerster, QuQuantum Mechanical Theory of Memory](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

Puisque le rapport des transporteurs à long terme et des transporteurs à court terme est donné par la réciproque des constantes de temps et est égal à  $10^7$ , la quantité maximale de receptors sensoriels ayant une connexion avec la mémorisation doit être

554

$$Z_1 = Z_2 \cdot 10^7 = 10^8$$

ce qui n'est guère étonnant de ce qu'on a déjà trouvé sur H si on considère que  $10^8$  est leur valeur maximale

x x

Concl.

On a vu au jour 6 idées phisico :

- 1 L'impression élémentaire
- 2 Le transporteur d'impression élémentaire
- 3 La débrication de ce transporteur
- 4 La mémorisation y voir
- 5 La transmission c/ processus
- 6 La transmission c/ sélection.

BnF  
MSS

À la 4<sup>ème</sup> idée de ces idées, on a pu donner une "plausible physical picture" en propositions exprimées en vocabulaire quantique sont :

- 1 Élévation du niveau d'énergie d'un  $m$  par
- 2 Le "mem" est 1 molécule complexe, stable à certains niveaux d'énergie. (p.e. : molécule de polyn)

- 3) Chute successive d'énergie + levé (effet hummel)  
 4) Quantité d'énergie nécessaire pr élever 1  
 parcelle moléculaire d'état + bas à 1 état + élevé.

Quant. aux 2 autres propositions

- le processus ne peut être expliqué qu'en termes neurologiques.
- la réflexion (pourquoi, à la suite des impressions, n'est pas certains éléments que nous retenir nous) : nous n'avons pu vouloir retenir 1 image de processus linéaire, mais nous avons de l'élementaire. Autre<sup>me</sup> dit, pr utiliser 1 comparaison math, nous avons pure I théorie du u cre, à l'ors que le rôle de la réflexion relève d'une théorie de fonctions.

von Foerster. (quantum theory  
 of memory. ). Macy Conf<sup>els</sup>  
 VI<sup>th</sup> c/o. Cybern. H 112. 134.