

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection Boite\\_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.](#)[Collection Boite\\_038-28-chem | Spinoza. Beaufret. Guérout. Item](#)[\[L'étant comme phénomène - Suite\]](#)

## [L'étant comme phénomène - Suite]

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb038\_f0683

SourceBoite\_038-28-chem | Spinoza. Beaufret. Guérout.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

De cette Seinsnähe et de cette Seinsunmittelbarkeit, doit s'accompagner du double examen (Prüfung) de l'ebut =

682

- d'abord l'épreuve de ce qui se donne à l'ebut, de ce qui est inauthentique, non élucidé, de ce qui vaut et la "Selbstverständlichkeit"

- ensuite l'épreuve du concert d'ebut, que multiforme de la 1<sup>re</sup> Prüfung, l'épreuve de l'horizon significatif que nous utilisons de cet Ur-Begriff.

Cette épreuve du concert fondé de l'ebut et du savoir, le dialogue entre l'esprit humain avec lui-même pour toujours = critique de l'philosophie contemporaine, n'est pas simple = critique de l'philosophie contemporaine de l'h. à l'égard de l'ebut, mais c'est = critique de l'h. à l'égard de l'ebut, mais c'est = critique particulière des sciences positives. Critique qui porte sur leurs prémisses non thématiques. La porte de la Grundwissenschaft ; mais elle n'est pas une science Grundwissenschaft ; mais elle n'est pas une science universelle. En accomplissant sa fonction d'être critique des prémisses des sciences positives, elle renonce à la Grundlegung de l'ebut. L'ebut que Verursprünghaltung de l'ebut, la ϕ est = Lebensbewegung de l'h. qui n'a pas le caractère mode d'éventer pur<sup>n</sup> intellectuelle.

BnF  
MSS

De la conception phénoménologique de la Grundwissenschaft revenant à l'origine de l'ebut, de l'ebut, à la l'ebut, à la re-en-zu-nung (Wiederherverwurzelung) des sc. particulières de la ϕ, et la proclamation de suprématie de la ϕ. La ϕ ne doit pas fonder l'unité du savoir humain sur la Zusammenfassung de terrain humain, et la forme méthodologique des

science position, mais c'est fondé de l'ensemble du Zusammenhang du Sein et du Wissen.

Puisque la question = Einzigwissenschaft n'est pas de retour à l'originalité doit être associée avec celle de He "einzige Wissenschaft lichen Denkungen"; en particulier de la question psychologique de l'origine & de nos représentations.

La différence n'est pas que le psychologue pose la question de la Rebegeneze de la pensée humaine depuis sa naissance jusqu'à la maturité, et qui donc considèrent le Bewusstsein abstrait des objets comme l'objectif. Non, la différence est dans le psychologue et sa Fragestellung, principale son Wissen et l'enfant qui vont pour lui. Il ne prend pas la cause - même afin d'éclairer ce qui est originellement l'ebut. Il se tient sur le sol de la naissance de la représentation du sein et du Wissen, du monde dans la Weltvorstellung, de l'espace et de la Raumvorstellung; l'enfant va pour lui à l'origine "entschieden"; le Wissen y est utile. Le devoir de l'enfant de ce faire est son théâtre.

La Rückfrage phénoménologique concernant les Wissen-auf-façage ne cherche pas à déterminer l'autre génie à l'origine (Stammesbaum) immédiatement de nos représentations. Elle cherche l'originalité de savoir de l'enfant, l'ursprungliche Wahrheit. Elle cherche à mettre à jour "Das Wissen in seinem Bezug mit den Seienden".

La phénoménologie n'est pas une théorie de la connaissance, c'est la mesure où on entend par