

[Platon-Protagoras - Suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0698

SourceBoite_038-29-chem | Platon.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Protagoras](#)
- [Socrate](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Zeus a permis que le homme de pourvus de H reçoivent
tous 2? d'us et d'icy -

697

Dus qu'ici le problème a été surtt politique et social.
de mythe et le discours qui le suit, le fait passer sur
le plan moral de la vertu.

- Le discours suit l'ère du mythe

① que n'ont + part égale de vertu

② ce qui n'empêche pas qu'on donne l'enseignement de la vertu, ^{recit} jusqu'à

③ cet enseignement se fait à tous les âges de l'enfance. Il
est presque unique celui de la vertu.

Et ne pas croire que si certains sont injustes, c'est qu'ils
n'ont aucune part de vertu. Ils ne sont injustes que les
hommes, et ont infiniment + de vertu que les b. qui n'ont aucun
sens social.

3) 2a di'lektiques



a) Des différentes parties de la vertu "1) Δύο μὲν ἀνθρώπων
ἕκαστον ἰδίῳ ἔχει, ὡς τὸ πρὸς τὸν νόμον ἢ τὸν νόμον ἢ τὸν νόμον" id
de l'harmonie. Non identiques c/ la partie d'un tout
ἐπιθετικὴ καὶ ἀποθετικὴ (c/ l'or) mais rassemblées
of Mais 10 μγ + qui est contraindre à l'œuvre : or à l'ἐπιθετικὴ
10 γ + qui est contraindre et 60 φ/α et la 60 φ/α
et 10 φ/α l'offre à la /au + au sein /au et à la vertu
c) Socrate introduit alors la notion d'utilité, mais
Protagoras répond par la relativité de l'utilité.

Socrate va rompre alors sur la question de méthode.
Il se prétend trop ou elle ne comprendre le discours suivi;
en fait cette question de méthode est fondamentalement
à une question de fond: la précision scientifique que
Socrate veut apporter aux notions morales n'ont aucun
pas de l'imprécision et de la confusion d'usage ou le thème
de la relativité est trop facile à développer.

Interrompsent intérieurement les 2 sophistes

1) c'est-à-dire ἐπιθετικὴ (= 60 φ/α), δικαιοσύνη, ἀνδρεία, σωφροσύνη, ὁσιότης
330 b

La deuxième partie du dialogue

1) Le commentaire poétique

Prot. interroge Socrate sur 2 vers de Sémpronios qui se contredisent: "Il est difficile de devenir homme bon."
Et un autre vers "qui est difficile d'être bon!"

Suit un long commentaire de Socrate qu'il divise en 2 mouvements: - l'histoire historique qui se rapproche un peu du mythe: les Protagoras a l'instar de tous les autres a enseigné des sophismes. Le grand maître leur socrate

- le commentaire propre d'il a été entendu de Sémpronios de Simonide une interprétation douteuse visait à ramener le vers de Simonide à la propre doctrine

2) La dialectique de la vertu: 2 mouvements

a) Protagoras met à part le courage dans les cinq parties de la valeur morale. Mais Socrate lui rétorque que seuls sont courageux ceux qui savent ce qu'ils poursuivent et le moyen qu'il faut employer (le contraire de l'indigne)

b) Le bonheur est la vertu: l'homme ne peut pas seulement le mal. On a été l'usage théorique de la vertu et du bonheur: "τὸν ἡδονῶν ἕνεκα εἶναι" n'est pas autre chose que s'occuper, on ne peut être sur le bien. Sur le plan de la sensibilité, on a identifié bien entre le bien et le plaisir, le mal et la douleur, (le plaisir n'est autre que le mal qu'on évite + de douleur que le plaisir "ἡ δὲ δόξα τοῦ καλοῦ δὲ καὶ τοῦ κακοῦ ἐστὶν ἡ δόξα τοῦ ἡδονῶν καὶ τοῦ πόνου" "le plaisir n'est autre que le mal qu'on évite + de douleur que le plaisir")

c) Science de la vertu

La vertu est donc l'affaire de science, et d'une science mais plus que celle des mesures: c'est pourquoi pour ce qui est de la vertu il peut y avoir des hommes courageux qui sont désignés

La vertu est la science peut donc s'enseigner, et le tout de une primitive est donc renversé