

## Etude expérimentale de l'interview psychanalytique

Auteur : Foucault, Michel

### Présentation de la fiche

Coteb038\_f0805

SourceBoite\_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Alexander, Franz Gabriel](#)
- [Mittelmann, Bela](#)

Références bibliographiques[Mittelmann et Wolff, Affective States and Skin Temperature: Experimental Study of Subjects with Cold Hands and Raynaud's Syndrome, Psychosomatic Medicine, vol.1, n. 2, 1939, p. 271-292](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

- Mittelmann et Wolff ont mesuré la température cutanée avant et après un entretien qui comportait des révélations d'inximité. Il y a une chute de 13°2 C. (1939)
- Alexander : tension sanguine d'un patient avant et après chacun des 201 séances. Les séances ~~de~~ "dislippling" sont accompagnées d'une réduction de tension. (1939)
- Lasswell (1935) distinguant promotion active et pas. Et la tension n'est pas. Il utilise une technique de manipulation pour la réaction de la personne et celle de rejet à l'analyse. Il montre que elles sont en état inverse de cette analyse, et en état d'opposition l'une à l'autre. Il prend dans ce temps le pouls et la tension au bout ; et il montre que :
  - la tension de pulsatil est en état inverse direct de la tension de rejet à l'analyse (promotion active)
  - la tension au bout est en état inverse direct de la tension de la personne. (tension inverse), puisqu'il y a un rapport inverse.
  - Koucharova (1937) sur les "refl. inertiennes". Ainsi et avec l'heure d'analyse

BnF  
MSS

on connaît le phénomène d'apprentissage et  
de discrimination ~~relatif~~<sup>relatif</sup> complexe.  
On mesure la force de la réaction (bulb-  
squeezing).

- Qd. de réaction à prologue à cathartis  
suivant de la réponse - accroître

- Qd. ity à en relation de renforcement  
mantle, puissance d'inhibition

La mesure de l'inhibition et le learning  
est en relation inverse avec la mesure de la  
vigueur.