

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.](#)[ItemL'oubli et la répression. Étude expérimentale](#)

L'oubli et la répression. Étude expérimentale

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0806

SourceBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1/ Melzer (1930), Stagner (1931),
Walters and Leeper (1936) ont montré:
- si on soumet des enfants et des adultes
à des exp^s agréables et désagréables, et
qu'on leur demande de se souvenir (un à
2 jours et mieux moi)

- le meilleur moyen pour les exp^s agri-
ables (voir au contraire exp^s de Wohlgemuth).

Stagner (1931) utilise 1 moyen + 1 h de
mesure : il fait écrire à ses sujets une
série de "réintegrative items" (actions, objets,
sentiments) associés à chaque exp^s.

À la fin de 3 sem. on écrit au sujet les
exp^s, on leur demande de se rappeler les items.
Le meilleur moyen pour ce qui est associé
avec les exp^s agréables.



~~2/2~~

2/ Expér de "repression associative"

- Sharp (1930) donne des listes de mots sans signification ; mais prononcés ensemble ils ont $\pm$ sign. religieuse. Le sujet est moins bon qu'avec $\pm$ matériel de contrôle de mots neutres.
- Fanagan (1930) fait la même avec des sign. nouvelles.
- Sharp (1938) : 2 listes de mots sont présentées à des malades neurotiques ; les uns sont reliés à des sources de gratification, les autres à des p. émotionnels de leur propre. La liste qui se relie aux gratifications est bien mieux répétée.

3/ Induction versée de la repression.

2 méthodes employées :

- formation de complexes par hypnose
(suggestion d'amnésie)
- production de renforcement direct au cours d'activité de compétition,