

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.](#) Item[[L'oubli et la répression. Étude expérimentale - suite](#)]

[L'oubli et la répression. Étude expérimentale - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0807

SourceBoite_038-35-chem | La psychanalyse et la psychologie expérimentale.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Rosenzweig, Saul](#)

Références bibliographiques

- [Rosenzweig et Mason, An experimental study of memory in relation to the theory of repression. British Journal of Psychology, 24, 1934, p. 247-265.](#)
- [Sears, Experimental analysis of psychoanalytic phenomena. In J. McVicker Hunt, ed., Personality and the Behavior Disorders, New York, Ronald Press, 1944, p. 306-332](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

de la 1^{ère} me O. a été employé par Huston,
Shahow, et Erichson (1934)

806

La 2^{de}:

- Rosenzweig et Mason (1934): série de
puzzles à de jeunes enfants. On ne leur laisse
~~compléter~~ que la moitié des puzzles. On
achève
leur demande de se rappeler:

- ceux qui sont aidés par leurs parents
c/ n'ayant pu l'eff d'orgueil, se souvenant
sur ff de ceux qui sont restés incomplets

- ceux qui sont aidés c/ orgueilleux
se rappellent sur ff ceux qui en ont été aidés

De ceux qui sont capables de se sentir punis
par leur échec montrant une censure répressive.

- Rosenzweig (1941) présente des puzzles à
deux groupes d'étudiants de Harvard:

- a 1^{er} groupe, on dit que c'est à lui même
- a 2nd groupe, qu'on veut éliminer le problème
puzzle.

Le 1^{er} groupe se souvient sur ff de ceux aidés,
le 2nd groupe des puzzles inachevés.

Sears (Exp. of Analysis
of. 4000. pen.
in Hunt I. pp 321.323.

