

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-39-chem | Kardiner. ItemCl. Lefort | La méthode de Kardiner](#)

Cl. Lefort | La méthode de Kardiner

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0859

SourceBoite_038-39-chem | Kardiner.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Lefort, Claude](#)

Références bibliographiques

- [Kardiner, The individual and his society. The psychodynamics of primitive social organization, New York, Columbia university press, 1939](#)
- [Lefort, Notes critiques sur la méthode de Kardiner, Cahiers internationaux de sociologie, 10, 1951, p. 117-127](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

C.P. Le fort. La methode de Kardiner

856

C. intern. de souv. X. 1951

1. Institutions primaires : but et k. en leur
sur les disciplines de base : but des realites
+ objectives : "La negligence maladroite est
Alors l'accident résultant de la venue d
laquelle se trouve la mère de transition
aux champs de la journée" (4^e pg. frontiers - p 24)

En realite K. a tort de poser le pb en termes
de causalite, a l'origine "il y a un lien pheno-inte-
grés de l'un ensemble l relation fonctionnelle
mais qui n'est pas directe causal". K. admet
la notion de cause souv.

2. Opposition primaire - secondaire : "Les institu-
tions primaires sont celles qui posent en place
l'adaptation fond^e et initiale. Les institutions
sec. résultent de l'effet des institutions primaires
sur la structure de la personnalité de base"
(The individual and his soc. p 345)

Or ce schema peut se voir par l'individu :
par lequel la personnalité existe avant la struc-
ture de la personnalité. Mais par l'soc

"A Tanaïa, la rigueur des disciplines de base,
l'attitude autoritaire du père, la croyance en l'être
suprême... sont 3 aspects, au fond interligés, et l
un realite."



3 La personnalité de Esse :

- elle est globale, en rapport avec les caractères individuels
"elle est une matrice d'où naissent les traits de caractère de
développement" (ind. and h. soc. p 484).

- elle est + totale "fa qui aucun individu n'est
en contact avec la totalité du monde qui caracté-
risent le groupe et lequel il vit".

de retrouver de la matrice individuelle - soc, et
le schématisation causal.

Or le cas Ripalda : élevé avec affection par
son père, capable d'entretenir des relations amicales
ayant eu. du bien et du mal - mais en un
temps, il possède les traits fondés de la pers.
de Esse : inhibition à l'égard des femmes.
c'est pourquoi Ripalda n'est pas seul diff -
des autres, mais aussi névrosé : "à la fois il
communiquait avec la totalité de la culture
et se trouve rebranché de cette communication
par la singularité de son individu" : il exprime
la personnalité de Esse sur le mode de
la névrose.

De "soc. et individu" rank de l'ordre du phéno
et leur rapport est d'expression ou de symbolisation,
chaque faisant prévaloir le rôle de signifiant et
de signifié. Sans souci de recherche causale, l'élève
possède le pouvoir, à travers l'histoire et vie, à
schématiser et à analyser institutionnelle
de la \times traits de caractère des individus. ~~(p. 484)~~

Minsky K., la méthode reductive et totale causale
est basée en contradiction avec l'inspiration synthétique
et compréhensive de l'élève.