

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_038 | Rue d'Ulm, circa 1944-1950.CollectionBoite_038-42-chem | \[sans titre\] Item](#)[\[La culture de l'île d'Alor - suite\]](#)

[La culture de l'île d'Alor - suite]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb038_f0912

SourceBoite_038-42-chem | [sans titre]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 22/07/2020 Dernière modification le 23/04/2021

B La structure économique
y Le commerce & pr lui : la recherche d'une femme (ce qui entraîne des échanges matrimoniaux très complexes qui peuvent durer au-delà que le mariage lui-même) - les fêtes mortuaires (qui peuvent sur + d'une génération avant que leur cycle ne soit accompli) - la construction de maisons particulières (qui entraînent de très longues opérations financières).

2/ L'opération financière du mariage est complexe : le prix d'achat de la femme doit être en pp 3 fois + élevé que son dot. Ce qui implique :
- qu'il peut avoir de l'eq. pr être l'h.
- que la famille de la femme est très créancière.

3/ Les femmes en hnt qu'elles dispensent la nourriture de l'homme le soir. Les h. en hnt qu'ils font les transactions financières de l'homme le matin.

- La richesse ne consiste pas à accumuler des biens (cf les porcs ou les gangs). Cette accumulation pèse pour porter malheur. Il peut/aim du sacrifice, offrir des fêtes

- La richesse veut être capable d'avoir besoin de l'autre (cf le fait de faire payer les créanciers)

des h. importants, qui consistent à inciter
l'enfant au travail manuel, à faire pousser
des sésamises.

L'éducation des enfants

- Les femmes retournent au travail du champs
10 à 15 j. après la naissance de l'enfant. L'enfant
est laissé à la garde du père ou d'un oncle
frère de la grand-mère (qui le nourrit avec du
grain ou de la nourriture primitive) - L'enfant
est vu par les oncles cherchant le soin de l'enfant. Pre
mier oncle, en pratique la médecine
- La légalité est souvent pratiquée par la mère
(excitation de la jalousie en donnant le sein à
l'autre enfant pour le père). La menace de castration
est souvent utilisée. Les légendes la présentent
et châtiment de crime sexuel (adultère); les
menaces sont fréquentes, sur H pour sanctionner les
jeux sexuels après 5-6 ans.
- Les enfants reçoivent par des proxysmes
de colère (C. de Boi a observé 1 enfant de 2 à
4 ans pendant 9 mois d'observation avait des crises de
colère très marquées qu'il se mettait à hurler; elles duraient
jusqu'à 20 minutes. Pendant le roulement par terre;