

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036 | Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-4-chem | L'enseignement clinique sous la Révolution. \[rayé : les hôpitaux et l'enseignement\]](#) Item [Valeur des grands hopitaux pour l'instruction](#)

Valeur des grands hopitaux pour l'instruction

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0071

SourceBoite_036-4-chem | L'enseignement clinique sous la Révolution. [rayé : les hôpitaux et l'enseignement]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Valeur des ges horribles par l'instruction 71

Les uns a domicile sont préférables.
Mais par les malades non domiciliés (il y a
beaucoup à Paris) il faut des ges horribles.

Ces-ci sont + avantageux que les
"hospices d'instruction" par l'absence des maîtres.

"Ce n'est que dans les ges horribles
que les moyens d'observation se trouvent
réunis et dans + nombreux ges espas et d'él
+ de variété de sujets, rendent l'instruction
+ complète."

Et ces malades n'auraient pu être
soignés ailleurs, "ou se en vue
de rapprocher à ces établissements de recevoir
la + de possibilité de la guérison de malade
à l'avantage de l'instruction des élèves."

Rapport du Comité de
moralité (R. Bloch et A. Tuetey)



1760

