

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036 | Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-4-chem | L'enseignement clinique sous la Révolution. \[rayé : les hôpitaux et l'enseignement\]](#) Item **Nécessité d'un enseignement clinique très précoce (Jadelot)**

Nécessité d'un enseignement clinique très précoce (Jadelot)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b036_f0072**

Source**Boite_036-4-chem | L'enseignement clinique sous la Révolution. [rayé : les hôpitaux et l'enseignement]**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Personnes citées**[Jadelot, Nicolas](#)**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Receuil de l'enseignement clinique des médecins

(7ad104)

"A tout élève de la Faculté, celui qui se destine à la médecine doit fréquenter les malades" (18) "Les leçons de médecine, plus ou moins, ne doivent pas trop d'être 72
médicales. ~~Elles~~ ... et surtout l'habitude
de voir, de fréquenter les malades; on ne
peut contracter trop tôt cette habitude" (19)

* Dans les hôp, les élèves recherchent sans
ce dessein de méd. traitent, et sur les principes
en c/les pratiques des malades, fait qu'ils
reçoivent sur les écoles de Fac. de méd., des
leçons bien dirigées sur la théorie de leur art"
(22)

"Le médecin en chef, en visitant les
malades doit connaître à peu près les symp-
tômes et les causes des maladies; il expose
avec clarté et précision les indications et les
contres des maladies; il fixe les esprits des
élèves sur l'application des remèdes. Il y joint
droit l'enseignement des maladies, c'est-à-dire
par c/les de leurs causes et de leurs effets par
l'ouverture des cadavres" (23) →

BnF
MSS

Toutot, mot: i henry

A vous i Rosignons de
l'An. Natle sur la recelle
et le moyen de perfectionner
tenue de la conduite.

Henry ~~Ami~~ 1790.