

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036](#) | [Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-11-chem](#) | [Signes-symptomes. ItemPhénomènes, symptômes et signes](#)

Phénomènes, symptômes et signes

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0191

SourceBoite_036-11-chem | Signes-symptomes.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Phénomènes, symptômes et signes. 191

1 "N^{os} enlaidons par l'aine Hecquet
notre du corps sain ou malade ; de là
la division en ceux qui appartiennent à la
santé, et ceux qui appartiennent à la maladie :
ce dernier se subdivisant d'ailleurs en
les symptômes ou apparence initiale de
la maladie" (59)

2 Les changements provoqués par la "cause
matérielle multiple" sur la "partie vitale"
ou "intériorité du corps", ~~et~~ "conquits sont
appelés aux uns symptômes qui on
appelle symptôme" (59) ; "leur collection
forme ce qu'on appelle maladie" (60)

3^{es} ; le médecin étudie BnF
MSS les symptômes
et cherche par leur moyen à provenir à la
cause matérielle, il chargeant
de dénomination et prendant celle de signes.
"Il peut souvent le reconnaître de signes
ou acquies 1 signe qui n'est à son que 1

critique de cette analyse. Le symptôme
n'est pas véritablement un symptôme, c'est-à-dire
sans l'interprétation faite sur nos cas "(60)

- "Ceux qui ont trop fait attention aux
symptômes et qui ont vu des signes que l'école
de Cnide méritait le reproche de faire de
longues descriptions du malade, sans en
savoir cela à le connaître. Ses élèves
ne hantent plus que leur propre symptôme, et
qu'ils remarquaient tout, ils ne pouvaient
manquer de voir ce qui était inutile
d'observer. Leur histoire du malade pèche
et pour qu'ils disaient ce qui il fallait faire,
et qu'ils disaient si tel ou tel signe qui
auraient pu donner la clef de la cause
matérielle? (60-61)

Il y a 3 sortes de signes:

- les signes actuels de la maladie:
signes diagnostiques. mais ils ne
présentent que des probabilités. Par les