La Fac de Montpellier contre le projet de Calès

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0276
SourceBoite_036-16-chem | Enseignement. Projets et décrets (Thermidor - Directoire).
LangueFrançais
TypeFicheLecture
Personnes citéesCalès, Jean-Marie
Références bibliographiques[anonyme ou collectif] Observations sur les moyens de perfectionner l'enseignement de la Médecine en France, suivies d'un projet d'Organisation pour les écoles destinées à cet enseignement, présentées au corps législatif par les professeurs de l'Ecole de Santé de Montpellier, Montpellier, De l'Imp. de T. père et fils, an V de la République
RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par équipe FFL Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La Fac de Mtpellier contre le projet de Cales

276

J.M. Cales avait fait 1 rapport au nom de la commission d'I.P. sur les Ecoles spéc. de santé.

La Fac de Mtpellier s'y oppose se déclarant satisfaite de ce qui a été fait avant la Révol, et par le décret de Frimaire An III.

– Il est vrai que la méd. n'était pas bien enseignée en France, avant la Révol, sauf à Bon et Mtpellier (5)

– Ss doute l'enseign.t pratique n'était pas assez développé, et on ne "saurait pas lire dans ce livre de la nature qu'on aurait trop tard ss les yeux" (6)

Mais le décret de Frimaire et les cours de clinique permet aux élèves de "s'instruire en présence de la nature et par l'inspection des maladies" (14)

BnF MSS

Fichier issu d'une page EMAN : http://eman-archives.org/Foucault-fiches/items/show/7398?context=pdf

De +, on a institué "les manipulations de la chimie, les procédés de la pharmacie," et la "démonstration des Drogues" (p 16 & 17)

Le Projet de Cales a le tort
- de vouloir créer d'autres Facultés
- de ne pas augmenter le nbre des Profs
- de découper arbitrairement les cours.

(p 32-39)

Contre projet : créer 14 chaires ; distribuer l'enseignement en 4 ans :

1ère année : Physique méd, anatomie, chimie, histoire naturelle, bots.

2e : Physio, hygiène, pathol, nosologie

3e : Thérapeutique, matière médicale, pharmacie, médecine opératoire, accouchement

4e : clinique interne et externe (p 74)

Observations sur les moyens de perfectionner l'enseignement en France, présentées au Corps Législatif par les Profs de l'école de Santé de Montpellier (Montpellier An V)

Fichier issu d'une page EMAN : http://eman-archives.org/Foucault-fiches/items/show/7398?context=pdf