

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036](#) | [Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-16-chem](#) | [Enseignement. Projets et décrets \(Thermidor - Directoire\)](#). Item [La Fac de Montpellier contre le projet de Calès](#)

La Fac de Montpellier contre le projet de Calès

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0276

SourceBoite_036-16-chem | Enseignement. Projets et décrets (Thermidor - Directoire).

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Calès, Jean-Marie](#)

Références bibliographiques[anonyme ou collectif] Observations sur les moyens de perfectionner l'enseignement de la Médecine en France, suivies d'un projet d'Organisation pour les écoles destinées à cet enseignement, présentées au corps législatif par les professeurs de l'Ecole de Santé de Montpellier, Montpellier, De l'Imp. de T. père et fils, an V de la République

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La Fac de Montpellier contre le
projet de Cates 276

J.M. Cates a été porté au nom sur
nom de la commission d'I.F. sur les
"Stoic. spéc. de santé".

La Fac de Montpellier n'y oppose
seulement satisfaction de ce qui a été
dit au sujet de Rivet, et par le décret
de Frimoin Art III.

- Il est vrai que le méd. ne s'est
pas bien enseigné en France, avant le
Rivet, sauf à Paris et Montpellier (5)

- Sans doute l'enseignement pratique
n'était pas assez développé, et on ne s'arrêtait
pas sur ce point de la nature qui est
aujourd'hui trop tard sur le terrain " (6)

avant le décret de Frimoin et
les cours de clinique furent aux élèves
de "s'instruire en présence de la nature et
notamment de la médecine" (14)

BnF
MSS

De +, en 2 années "la manipulation
de la chimie, la médecine de la pharmacie,"
et la "démoullation de Drogues" (r 26)
42

Le projet de l'ales a le tort

- de vouloir créer d'autres Facultés
- de ne pas augmenter le nombre des Prof^s
- de déjouer arbitrairement les cours.

(r 32-39)

Contre projet : créer 14 chaires,
distribuer 6 années en 4 ans :

1^{er} année : Physique, math, anatomie,
chimie, histoire naturelle, bot.

2^e : Physio, hygiène, patho, zoologie

3^e : Théorique, matière médicale, pharma-
ce, médecine opérative, accouchement

4^e : clinique interne et externe (r 74)

Observations sur le moyen de
perfectionner l'université de France
présentées au Corps législatif par les
Prof^s de l'école de Santé de Montpellier
(Montpellier An V)