

## Les trois voies de la connaissance médicale

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Cote**b036\_f0350**

Source**Boite\_036-20-chem** | **Théories médicales.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Références bibliographiques**Boissier de Sauvages, Nosologie méthodique ou distribution des maladies en classes, en genres et en especes suivant l'esprit de Sydenham, et la méthode des botaniste, traduite sur la dernière édition latine, par M. Gouvion, A Lyon chez Jean-Marie Bruyset, Imprimeur-libraire, 1772**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

### Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

## Les 3 voies de la connaissance médicale.

350

§27 "Ms n'avons que 3 voies pour instruire et élargir nos connaissances : savoir, l'Histoire, la physique m<sup>o</sup>d<sup>e</sup>. L'Histoire est la connaissance du fait. Par ex, elle nous apprend que la pleurésie est accompagnée de la fièvre, de la difficulté de respirer de la toux et des douleurs de poitrine.

La physique m<sup>o</sup>d<sup>e</sup> du cause et des effets : ainsi celui-ci a-t-il p<sup>u</sup> que de la pleurésie, quel connaît le cause et les effets du symptôme qui l'accompagne, qui fait, par ex, qu'il y a prouvement de l'inflammation de la plèvre et des poumons.

La c<sup>o</sup> m<sup>o</sup>d<sup>e</sup> consiste à connaître les quantités et à savoir les mesurer, par ex à déterminer la durée la durée du pouls, le degré de la chaleur, l'intensité de la douleur, la violence de la toux et de tels autres symptômes.

§28 La c<sup>o</sup> historique est la plus simple et la plus facile à acquérir ; et elle doit précéder toutes les autres.

La c<sup>o</sup> physique du malade est ~~la~~ <sup>la</sup> curieuse et distingue la dogmatique de l'empirique. Enfin la c<sup>o</sup> m<sup>o</sup>d<sup>e</sup> est la + certaine et la + utile dans la pratique ; mais celle-ci est moins certaine, et peut être qu'on puisse y parvenir."

Sauges. N. m<sup>o</sup>d. m<sup>o</sup>d. Gallien  
Disc. m<sup>o</sup>d. n<sup>o</sup> 91-92.



252

252. M. le Ministre de l'Éducation  
+ l'avis de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État  
et l'avis de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État.

Le 3. 10. 1914 de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État  
et l'avis de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État.

Le 3. 10. 1914 de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État  
et l'avis de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État.

Le 3. 10. 1914 de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État  
et l'avis de la Commission de l'Éducation  
à l'égard de la loi de 1904 sur la  
séparation des Églises et de l'État.