

La réminiscence

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0364

SourceBoite_036-22-chem | L'oubli.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

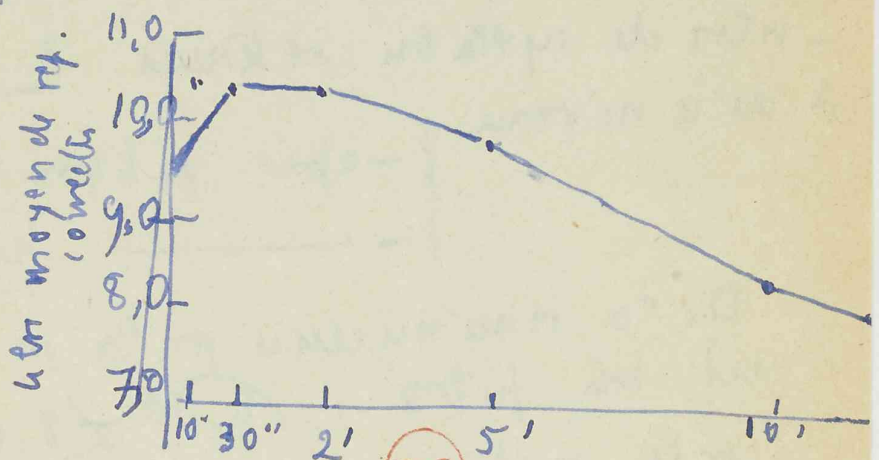
Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La règle g^{de} est ± oubli initial rapide qui se ralentit par la suite - Pour tout cas, l'oubli, l'attente au bout de ce laps de temps ; le souvenir est meilleur, puis il s'efface à nouveau. C'est la "reminiscence"

1/ Expt de Ward : "Reminiscence and recall"
(X Pg Monogr. 1937. 49, n°220)

Apprentissage de syllabes sans signification ; la rétention est meilleure entre 30^e seconde, et la 2^e minute que vers la 6^e seconde et la 5^e minute.

L'amélioration de la performance indépendamment de la pratique est la reminiscence.



Interprétation : il est possible qu'à la fin de la pratique, il y ait une interférence qui provoque le rendement, puis qui disparaît.

Pour vérifier cette interprétation, on peut supposer que si à la fin de chaque pratique



on interrompt le \pm de l'ai, les interférences ne s'accumulent pas, et la remémoration ne se modifie pas.

Il s'agit en effet d'une comparaison effectuée de Houlland, sur la remémoration après 2 minutes groupée et 2 minutes répartie (J. exp. Psych. 1938. 22. 212)

Liste de 12 syllabes sans signification

- nombre de syllabes retenues immédiatement après que le \pm ait atteint le niveau de 7 réponses correctes :

 } - après méthode groupée 6,96
 } - après ———— répartie 8,00

- nombre de syllabes retenues 2 minutes après \pm de ce niveau :

 } - après méthode groupée 7,49
 } - ———— répartie 8,04

De sa remémoration par la méthode groupée

est tiré l'écart : $8,00 - 8,04 = 10,04$

par la méthode répartie, elle est \pm forte :

~~6,96 / 7,49~~

$7,49 - 6,96 = 10,53$

Il y a donc \pm l'effet d'inhibition + forte de la méthode groupée.

in Borning (Foundations of Psychology, 1922)