

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_036](#) | [Naissance de la clinique.CollectionBoite_036-25-chem](#) | [L'information Item](#)[Le traitement d'un message](#)

Le traitement d'un message

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb036_f0418

SourceBoite_036-25-chem | L'information

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Il comporte des opérations telles que les suivantes.

a/ le temps de perception

Miller, Bruner et Postman établissent des approximations successives de la langue anglaise

- l'ordre 0 prend des suites partielles de lettres
- l'ordre 1 ne tient compte que de la lettre précédente
- l'ordre 2 _____ des 2 lettres préc.

On utilise des pseudo-mots de 8 lettres (ordre 0, 1, 2 et 4). Le résultat est le pourcentage de lettres correctes, on trouve que la quantité d'information perçue est constante.

b/ le temps de réaction de choix

on voit que le temps de réaction à des signaux multiples est fonction linéaire du log. du nombre de signaux ($\log n$)

Or $\log n$ est l'expression de la quantité moyenne d'information.

c/ l'élance du rappel

Miller et Selfridge (études sur l'approximation de l'anglais), et Heuer



et Rutins bin / étudiant des syllabes pour
mes de tous qu'on organise de façon crois-
sante p d'augmenter la quantité d'information,
trouvant h que les appels augmentent
jusqu'à un certain point, lorsque la res-
source du système information augmente

d/ La compréhension.

Miller, Heise et Lichten obtenaient p
1 rapport entre signal-erreur (en décibels)
1 intelligibilité (pourcentage de mots en mots)
obtenant + g de que le message est + organisé -
(phrase + h que mots isolés, répétition)

Boyer (cours.)