

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-1-chem | Skinner. \[D. Defert?\]](#)[ItemModifications dans la forme du réflexe](#)

Modifications dans la forme du réflexe

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0004

SourceBoite_044_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Skinner, Burrhus Frederic](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Modification de la force du réflexe. 4

Skinner veut établir des relations quantitatives de ce qui s'appelle le "opérant conditionning".

Le rat est placé dans une cage sombre et silencieuse; il peut recevoir à l'obtention de chaque pémium une boulette de nourriture. Il apprend à compléter une tâche de plus en plus vite jusqu'à ce qu'il réussisse en une unité de temps.

On introduit des changements exp^s de manière que la boulette ne soit pas donnée à chaque pémium.

Ces changements ont pour effet d'altérer ce que Skinner appelle le "reflex strength" mais ils n'agissent pas directement, mais ils affectent d'abord la réalité + force des.

A la "reflex reserve"

BnF
MSS

La reflex reserve (recompense de la pémium par la boulette) a pour effet d'augmenter le nombre total des réponses d'opérant (pémium). Le nombre total (qui apparaît si on laisse assez de temps à l'animal) est en fait

~~différencier~~ la reflex reserve.

2 Il y a \pm rapport entre cette réserve et la vitesse de réponse (q. de r. par unité de temps). mais cette proportionnalité n'est pas exacte : l'obt. q. de l'organisme peut être affecté de telle manière que la vitesse change sans la réserve. Ces facteurs d'affectation de la vitesse sont la facilitation, l'inhibition, le besoin, l'émotion. — Il y a aussi l'habitude acquise avec le learning qui, lui, change la réserve.

3 \pm seul renforc^m peut créer \pm reflex reserve appreciable. Ainsi:

- \pm seul renforc^m peut provoquer \pm un. quantité de réponses.

- mais des renforc^m entre 100 et 250 peuvent ne pas créer \pm réserve de \pm de 200 rps.

