

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-1-chem | Skinner. \[D. Defert?\]](#)[Item](#)[Modifications dans la forme du réflexe \(suite\)](#)

[Modifications dans la forme du réflexe (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0007

SourceBoite_044_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Hilgard, Ernest Ropiequet](#)
- [Hull, Clark Leornard](#)

Références bibliographiques[Hilgard, Theories of learning](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

De Haeu id offre a la theorie de Hull

2/ Le seul renforc^{nt} primaire voit un concept^{es}
par le 2, considerable^{nt} augmentées par le
renforc^{nt} secondaire qui en dérive

= une petite quantité de nourriture peut, selon la
disposition, renforc^{nt} l'émission de 20 à 200
réponses. Le niveau accru de pfectivité est
attribué aux renforc^{nt} secondaires par des stimuli
de discrimination.

L'importance, par le comp^{te}, de ces stimuli est
quantitative^{nt} inf + y de que la quantité de
renforc^{nt} primaire.



d'après Hilgard (Th of 2
H 120-126)

