AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\_044\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. [B]CollectionBoite\_044\_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?]ItemSign-learning et response-learning

## Sign-learning et response-learning

Auteur : Foucault, Michel

## Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0009 SourceBoite\_044\_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?] LangueFrançais TypeFicheLecture Personnes citées

- Kalish, Donald
- Ritchie, B. F.
- Tolman, Edward

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

## Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice: équipe FFL; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
   Licence Creative Commons Attribution Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par <u>équipe FFL</u> Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

## sign-fearning ok response-fearning?

Totunan oppere le 2 qui difend du stime? creterres es interne, ssurbire, cond. Houssold beroin et de motivation

- et le 2 qui : vit de "signs" ven 2 hel. Ce 2 aprend " not movement but meanings: "the organism learns sign-significate refution, it fearms a behavior-route, not a movement pottern."

Bien renvent elle erepes, le stimulen. response el le sign-learning sousmilés; mais on peut le opposer, de 3 lepper de 1 imation.

y L'attenticle la virompeure (Reward expectancy)

1 du jerre explus - ité pit pre Tintalepungh

(1928): 1 igrép apprend à rationner 1

banare entre 2 réci pient entre la quel, il

avriré - pire 1 distinction correcté. 9dan

suchtire à la trenaire 1 feuille de lailire,

l'avriront ou tran à chercher.

cf. Aline seus expende Cowles et hissen (1937) MSS 2/ Place fearning. Ces expels temerente a' unon her que le rujel ne so ment m vers le hut, en sui unt 1 reque de mot, of le venteus lu the ou renfore! , uno in que son compostes ent orsente vers 1 hus.

De le chemin ent i den tique, mais les mots demontétions et jéé.

- A pris lisions ar corretel, des pt neperment t produció I la byris the que en burnout un eur ma, mon leur priorins est som enreur

- Der nh jeurent ausveren neg earl au muritus het ven legent its ents/mix alleren hourstons (mue fartane 1930)

e confliten to l'imovement halit el le "statist hatit."

Totman, Prichtie et Katish (1946 5): 1

taly rin Mr en porme docroix - 2 gr. de 10th

-le gr. de "renponse- 2": qui, au hantrel,

pré de si en de se et qui moure topo sa

nounitaire en probat de la vait (an Fi qu'elle

ve to prolent de si et Fr, qd its prolent de se)

le gr ch "plac- 2": It houre topo for

nounitaire a la mo place, man bont of ilme

de se, el itorit burner à dt, honter de Fe