

[Sign-learning et response-learning] (suite)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0010

SourceBoite_044_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Kalish, Donald](#)
- [Tolman, Edward](#)

Références bibliographiques[Hilgard, Theories of learning](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

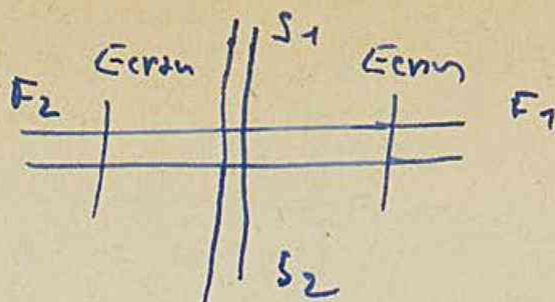
Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

et il doit tourner à g.

10



Les 8 vshch 2^e gr. arrivent à l'appareil au bout de 8 ans (ils font les 10 ans sans aucun erreur).

Aucun des 8 vshch 1^{er} gr. ne peut arriver vite ; 5 d'entre eux n'ont pu aller en 72 ans.

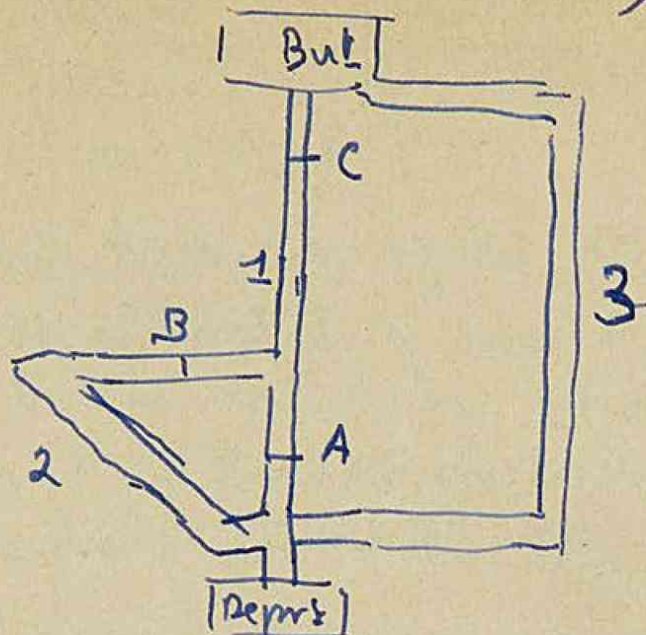
(4) le blocage du chemin acquis (Tofman, Ritchie et Kalish . 1946)

Pd 5 j. on apprend à du rat à se diriger vers l'hab par le chemin de l'arrivée ; à 5 j. on bloque le chemin ; le rat fait des essais multiples, on propose de nouvelles voies qui mènent du sommet de la table circulaire d'où part le chemin original. L'un de ces chemins, qui forme un angle considérable avec l'original, conduit à la direction du but.

Sur 56 rats testés, 3 n'ont pu finir le chemin et n'ont pas cherché ; 19 ont cherché le chemin qui mène à la direction du but ; 3 celui qui est à gauche du chemin.

primitif, 1 est celui qui est le plus simple.

- Tolman et Honzik (1930)



À la phase préliminaire on apprend aux rats à se servir des 3 chemins : 2 barde + court 1 ; qd est bloqué en A, 2 ; qd 2 est bloqué en B, 3.

Mais qd on met la barrière de 1 en C, d la partie 1/2 a 1 et 2. Les rats apprennent en 1 ne vont pas prendre 2, qd ils l'ont pris ; ils vont prendre 3.

3/ L'effet 2. ~~Les~~ expériences de B Podgett et de Tolman montrent que le rat peut apprendre en dehors de la récompense, sans que le choix soit manifeste. C'est manifeste que le rat apprend à partir.

in Hilgard Th. of L.
(n 266-271)