

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite\\_044\\_B-1-chem | Skinner. \[D. Defert?\]](#)ItemThéorie de l'apprentissage selon Tolman

## **Théorie de l'apprentissage selon Tolman**

**Auteur : Foucault, Michel**

### **Présentation de la fiche**

Coteb044\_B\_f0011

SourceBoite\_044\_B-1-chem | Skinner. [D. Defert?]

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Hull, Clark Leornard](#)
- [Soulairac,](#)
- [Tolman, Edward](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### **Références éditoriales**

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Théorie de l'apprentissage s/ Tolman. 11

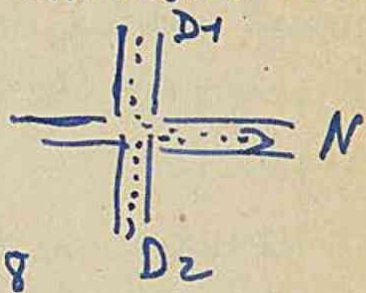
L'apprentissage n'est ni le renforcement automatique décrit par Hull.

Ce que l'animal apprend, c'est la signification de certains stimuli pour obtenir quelque chose; telle situation signifie nourriture. Les stimuli ne sont ni des agents déclenchants mais des signes. L'animal apprend des cognitives maps.

Le renforcement est un objectif mais n'est pas indispensable.

Expériences de Tolman, Richie et Kalish (1946)

1/ Les animaux vont être obligés de suivre des routes différentes pour atteindre le même but. (but) à droite. Les rats apprennent fort bien à partir de réponses différentes pour arriver au même but (8 rats sur 8 avec 1 moyen de guérison)

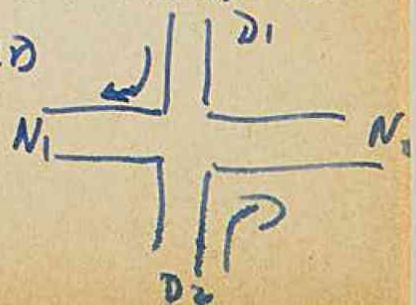


De la raie occurrent, la nourriture est toujours en direction de la lumière.

BnF MSS

2/ On essaie d'apprendre aux animaux une réponse automatique. L'x : but à droite.

5 rats sur 8 arrivent à partir



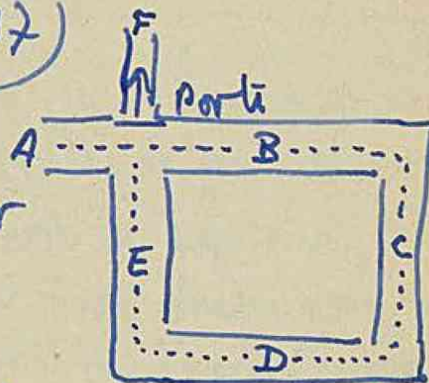
l'apprentissage, avec entre 15 et 22 essais.  
Les ES reproductibles ont essayé 72 fois.

Dr: La réponse à une situation apparaît +  
facile que la réponse motrice stéréotypée  
(ce qui ne veut pas dire que la réponse motrice  
n'intervient pas)

Autres exemples qui vont dans le même sens.

1/ on apprend à un animal à la cyranthèse; puis  
on remplace les contours sur une certaine distance  
par de l'eau; l'apprentissage est maintenu.

2/ exemple de Shepard (1937)  
on apprend à l'animal à partir  
A B C D E F. B. en bois  
l'animal refuse de s'engager  
en B, mordille la porte.



Insight

Le schéma de l'activité motrice peut être  
quelque chose de nouveau et le répertoire de  
l'animal.

Jouhaire (cours 53-4)