

Théorie de l'apprentissage selon Hull

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0051

SourceBoite_044_B-3-chem | Hull.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Hull, Clark Leornard](#)
- [Soulairac](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Théorie de l'apprentissage s/ Hull.

51

Théorie du renforcement (chaîne de réaction) mo-
trices de l'ordre du réflexe conditionnel)

Pr qu'il y ait apprentissage, il faut qu'il y ait

- motivation
- stimulation à l'ordre du cerveau, déclenchant la réaction motrice.
- renforcement
- association établie entre le stimulus et la réponse
- répétition de la condition.



Son Pairat (cours 53.4)

