

Schéma de l'apprentissage

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0054

SourceBoite_044_B-3-chem | Hull.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Schéma de l'apprentissage.

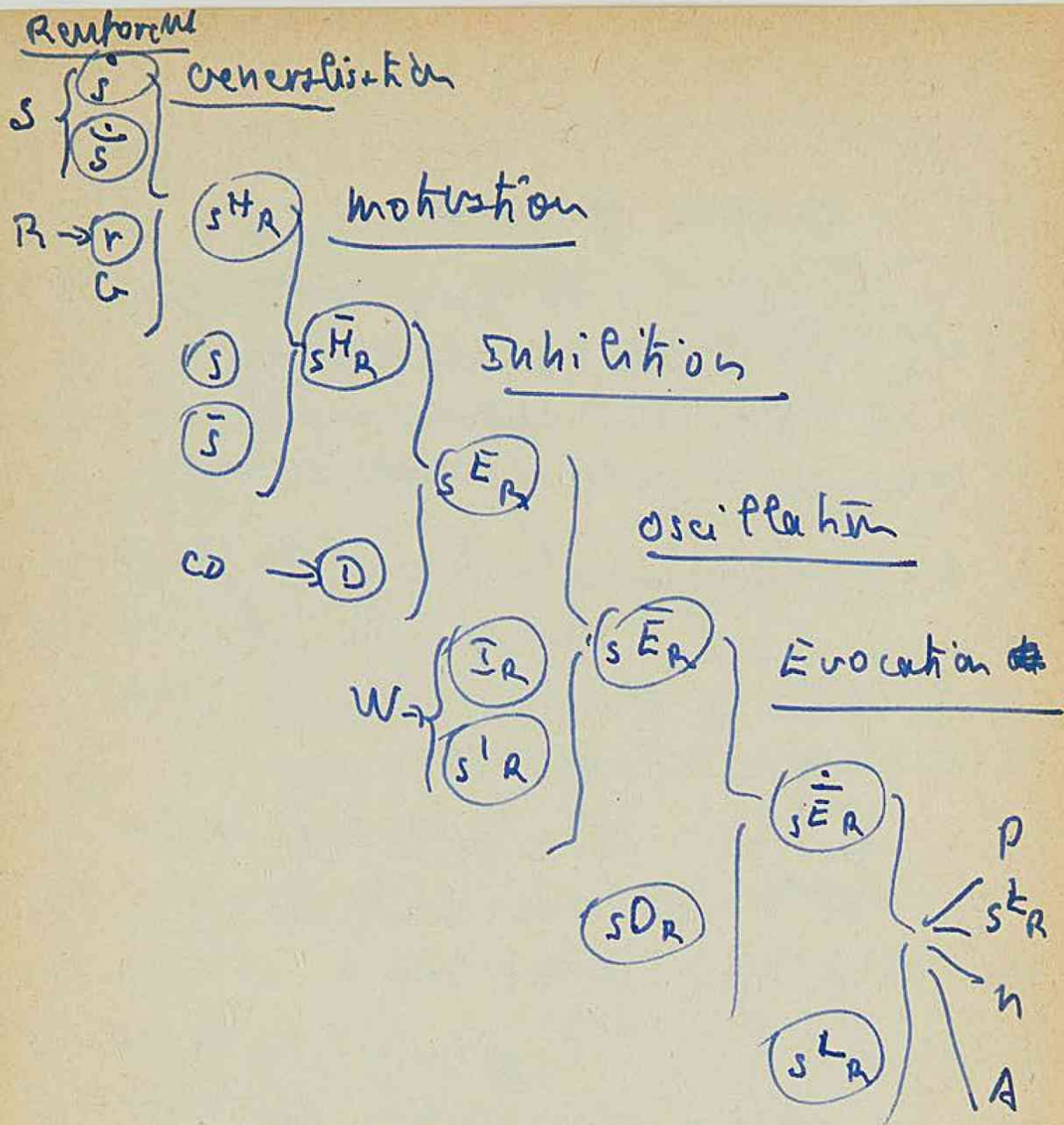
54

Six processus éventuels

- 1 Le renforcement : la force de l'habitude (sH_R) est le résultat du renforcement inconditionnel stimulus - réponse, en accord avec la motivation de la réduction du besoin. (Postulat 3-4)
- 2 Généralisation : la force d'habitude généralisée ($s\bar{H}_R$) dépend à la fois du renforcement et de la généralisation qui vient des autres renforcements. (Post 5)
- 3 Motivation : le potentiel de réaction ($s\bar{E}_R$) est l'interaction de la force d'habitude et du drive. (Post 6-7)
- 4 Inhibition : le potentiel de réaction effectif ~~est~~ momentané est le potentiel de réaction effectif modifié d'un instant à l'autre par le facteur d'inhibition croissant q
- 5 Inhibition : le potentiel de réaction effectif ($s\bar{E}_R$) est le potentiel de réaction résultant de l'inhibition réactive et l'inhibition conditionnée (8-9)



→ r 4



S : énergie physique du stimulus

R : réaction de l'organisme

$\dot{S}$: remplit nerveuse du stimulus

$\ddot{S}$: interaction nerveuse de deux composants de stimulation

r : impulsion efferente conduisant à la réaction.

G : occasion de renforcement.