

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-3-chem | Hull. ItemExpérience sur la position ordinale des éléments de mémorisation](#)

Expérience sur la position ordinale des éléments de mémorisation

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0057

SourceBoite_044_B-3-chem | Hull.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Exp^{te} sur la position ordinaire des 57
éléments de notre orisation.

in Hull, Thorndike, Ross etc... Mathematical-
deductive theory of rote learning (1940)

Les faits montrent que c'est plus de syllabes
sans signification, les syll. les + difficiles
à retenir sont souvent les premières ; et en même
temps la + difficile est la plus après la première

Hull admet que la liste d'estimulus
continue après qu'il ait été l'exposition de
la syllabe. A chaque moment les brèves
qui viennent de la syllabe précédente
depuis le 1^{er} de la liste rendent le stimulus
complet. Le pattern de excitation et
de inhibitions accumulées par les brèves et
qui agit est que la syllabe est exposée, déter-
mine la probabilité de la réponse de cette
syllabe.

Du x de une ^{origine} cette courbe p-t. obtenue
par le calcul de 3 paramètres

1/ L : le seuil de réaction : 2 essais, 32,
pour ~~la~~ liste exp. de 15 items : c'est le

nombre de répétitions qui sont nécessaires pour
amener chaque syllabe jusqu'au point de
memorisation, s'il n'y a ni en d'inhibition
interférentielle. Ce point est défini empiriquement
chaque syllabe et le nombre de moyen de
répétition entre le 1^{er} mot et le dernier
echec.

cf on peut y atteindre, le seul est joint
au dessous de la valeur empirique trouvée pour
les syllabes.

2/ ΔK : c'est la quantité d'inhibition qui
engendrée par la répétition de chaque syllabe.
Elle concerne d'abord la trace de la syllabe
repetée; mais d'une manière réduite, elle s'étend
aussi à des segments d'autres traces qui
agissent encore maintenant.

3/ F : c'est le facteur de réduction s/ lequel
l'inhibition associée à divers segments de
stimulus-trace devrait à partir du segment
représentant la syllabe motrice, jusqu'aux
segments qui représentent des syllabes
éloignées d'origine.