

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-3-chem | Hull. ItemExpériences sur l'oubli et le souvenir](#)

Expériences sur l'oubli et le souvenir

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0059

SourceBoite_044_B-3-chem | Hull.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

in Hull, Howard, Ross etc...: Muller
deductive theory of rote learning (1940)

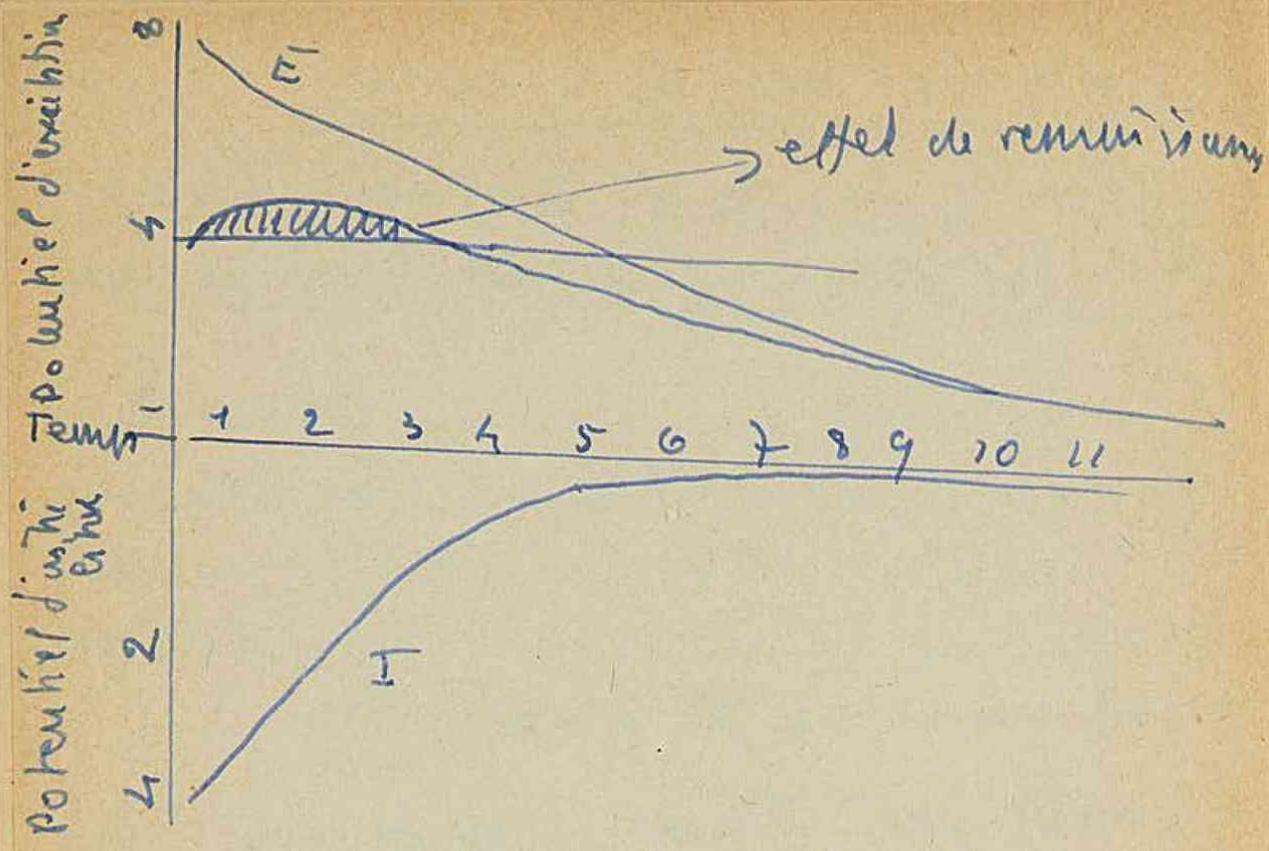
- si on admet que ce qui est retenu et le souvenir dépend de l'interaction à l'équilibre de l'excitation et de l'inhibition, on peut prédire que la courbe de rétention s'élève aussi que l'oubli n'apparaît.
- D'autre part, il faut attendre que l'inhibition se dissipe + rapidement que l'excitation et le mouve la réexcitation spontanée après l'extinction du réflexe conditionné.

La courbe résulte de la mémorisation
vend de la résultante de 2 courbes:

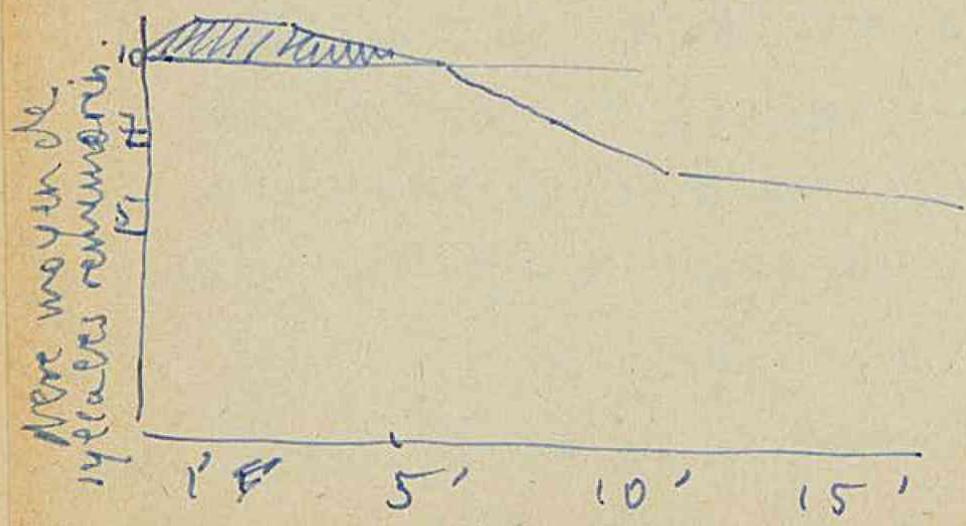
- celle qui représente la courbe de détermination du réflexe excitatoire.
- celle qui représente l'effacement des réflexes inhibiteurs.

Le remplissage de la courbe résulte
de ce que la 2^{de} courbe décroît + à l'origine
la 1^{re}





Ces mesurages ont été réalisés avec confirmation par les tests: p.d.t. en 5 jours consécutifs après apprentissage, le souvenir est meilleur que 48 h de suite après (excepté peut-être pour Ward qui n'y plaça pas sans signification).



(Ward)