

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-3-chem | Hull. Item\[Hilgard, Theory of learning. pp. 100-102\]](#)

[Hilgard, Theory of learning, pp. 100-102]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0060

SourceBoite_044_B-3-chem | Hull.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Références bibliographiques[Hilgard, Theories of learning](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

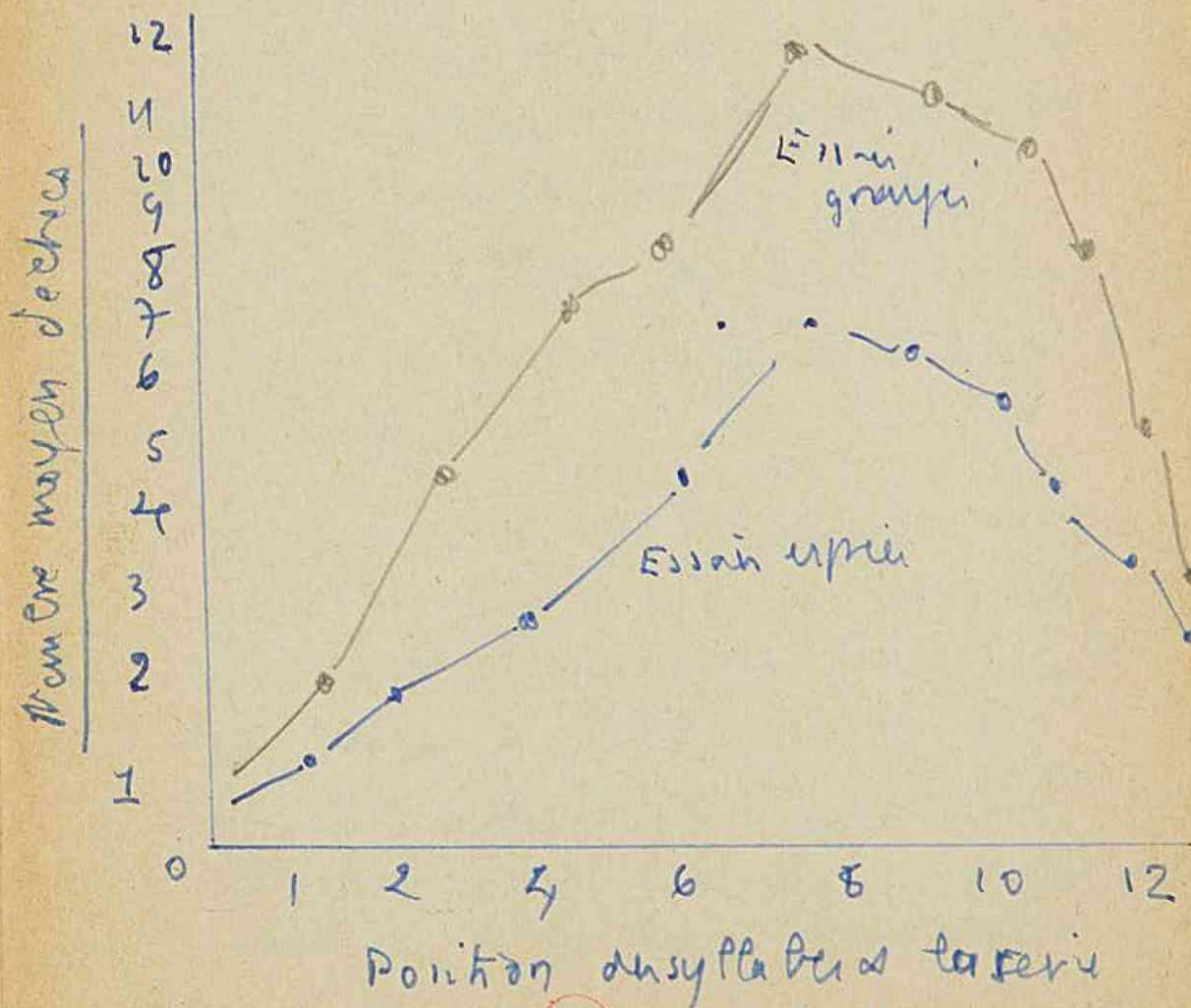
- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

De + 1P4 = ± diff^e entre la p^{re}mière
essais et les exercices groupés : P. répète
par la répétition de milieu et fin et + gd
avec les exercices groupés.

Ceci est dû selon Hull à l'accumulation
de l'inhibition, + accentuée par les exercices
groupés.

C'est effectif^m ce que Howard a montré expé-
riment^m en 1938.



BnF
MSS

H. P. G. and (Th. of d.
N° 100.102)

