

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. Item\[L'apprentissage de la réaction et les ablations corticales \(suite\)\]](#)

[L'apprentissage de la réaction et les ablations corticales (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0084

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

un 1 app. simple se rehard: et la suppression de la
mémoire immédiate.

84

- Finan (1939) apporté 9 queues rehard. à Jacobson
Il utilise des singes avec un préfrontal préfrontal.
Ils ont des apprentissages où il s'agit de
rehard à certains temps, par que le choix soit correct.
(par ce l'animal doit être sûr de sa réponse / car la
nouvelle est en fait de quitter)

Les préfrontaux ne sont pas handicapés;
ils ont des capacités de hochement. De la
reac. rehard mesure autre chose que la mémoire
immédiate.

2 On a pensé que la reac. rehard implique
l'attention. Et les préfrontaux atteints ont
cette capacité d'attention: l'animal avertit de
la difficulté à repérer l'endroit où la nourriture
a été placée.

Finan (1942) sur les singes. Aux années
frontales, il peut avoir un renforcement (après 1 ou 2"
les animaux sont remis check devant le
dispositif). Puis on recommence les rehard.
L'animal préfrontal attend à ce moment là
et le normal.

Wade (1947). Reac. rehard sans renforcement
mais, par de légers séductifs, on empêche l'animal

John et Harlow. Les préfrontaux font la réaction de retard de l'animal.

Spaer (?) et Harlow. Si chez l'opéré que chose accroche l'attention, il répond normalement.

On prend 2 boîtes carrées rouges; on met la nourriture et l'eau. Quand le rat a le réflexe, l'autre est remplacé par 1 pyramide. A l'opéré le préfrontal n'est pas + de retard que les autres. L'animal a d'ailleurs remarqué que la N. est à 1 boîte carrée rouge; mais il n'a pas remarqué si elle est à droite ou à gauche.

Matsumoto: une technique que Jacobsen; mais pas la période de retard au lieu de l'animal. Mais si l'animal, on le met dans l'obscurité. Il n'y a pas de stimulation pendant cette période de retard. Les lésions préfrontales provoquent 1 grade d'infériorité des stimuli environnants.

Harlow et Johnson (1943) sur les temps de réaction. On présente à des singes la N. pendant quelques secondes, puis on la retire. Les autres et les préfrontaux se comportent de la même façon. — Mais si on raccourcit la durée de présentation, les autres atteignent la N. en 1 seconde; les préfrontaux ne l'atteignent pas (1 sur 1 fois sur 20)