

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. Item\[L'apprentissage de la réaction et les ablations corticales \(suite\)\]](#)

[L'apprentissage de la réaction et les ablations corticales (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0084

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

un 1 app. simple se rehard: et la suppression de la
mémoire immédiate.

84

- Finan (1939) apporté 9 queues rehard. à Jacobson
Il utilise des singes avec un médium préfrontal.
Ils ont des apprentissages où il s'agit de
rehard à certains temps, par que le choix soit correct.
(par ce l'animal doit être sûr de sa réponse / car la
nouvelle en lui est qui l'est)

Les préfrontaux ne sont pas handicapés;
ils ont des capacités de hochement. De la
reac. rehard mesure autre chose que la mémoire
immédiate.

2 On a pensé que la reac. rehard implique
l'attention. Et les singes préfrontaux atteignent
cette capacité d'attention: l'animal avertit de
la difficulté à repérer l'endroit où la nourriture
avertit et se place.

Finan (1942) sur les singes. Aux années
frontales, il peut avoir 1 renforcement (après 1 ou 2"
les animaux sont remis check devant le
dispositif). Puis on recommence les rehard.
L'animal préfrontal attend à ce moment là
et le normal.

Wade (1947). Reac. rehard sans renforcement
mais, par de légers séductifs, on empêche l'animal



John et Harlow. Les préfrontaux font pa reac.
re tardif y tu n'x.

S paed(?) et Harlow. Si chez l'opéré
qque chose accroche l'attention, il répond norm
p₁ le p₂.

On prend 2 boîtes carrées rouges; on met la nourri
ture et p₁. Qd le r. de la nourriture, le sujet a été
remplacé par 1 pyramide. A l'on le préfrontal
n'ont pas de retard que tu n'x. L'animal a été
bien remarqué que la N. est 11 1 boîte carrée
rouge; mais l'animal n'a pu préciser: il a été
choisi en à gauche.

Maturo: un technique que Jacobsen; mais
p₁ la période de retard au lieu de l'animal uni.
ma te être, on le met et l'obscurité. Il n'y a
de la stimulation p₁ de cette période de retard.
Les lésions préfrontales provoquent 1 gde
interférence du stimulus environnant.

Harlow et Johnson (1943) sur le temps de
reaction. On présente à des singes la N. p₁ et qqun
secondes, puis on la retire. Les n₁ et les préfrontaux
se comportent de la même façon. — Mais si on raccourcit
la durée de présentation, les n₁ atteignent
la N. et 1 seconde; les préfrontaux ne l'atteignent
pas (1 sur 1 fois sur 20)