

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. ItemL'apprentissage complexe et le cortex](#)

L'apprentissage complexe et le cortex

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0086

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

L'appréhension complexe et de ~~de~~^{sortir}

86

A Apr. manipulatif

Après appuyer sur 2 leviers pour obtenir la nourriture. On peut faire intervenir des alternances, 2 fois à droite, 2 fois à gauche.

Rôle du cortex :

- Chez le lapin retrouve le même effet des lésions corticales que pour le labyrinthe. Action de la moelle du cortex.

- Chez le Primate (Jacobsen), les lésions du cortex postérieur sont sans effet. Mais des lésions de cortex moteur ont des effets

1. chez le : les animaux présentent parfois des troubles de motricité qui regresse. Les animaux retrouvent une motricité diminuée mais sans altération de l'appr. ou de la mémoire

2. chez le primate extrinsèque : la paralysie est motrice : les animaux savent bien ce qu'ils doivent faire, mais ils ont perdu la dextérité (mouvements)

3. chez le primate : la motricité n'est pas atteinte, pas de motricité. Mais il y a des troubles manifestes de la sériation

30F
MSS

du acte.

B Boite a + B, appren tissage de dehour.

Keenan et coll sur le singe (1938-42)

A (Pruhan) corticales au niveau des aires 4 et 6

- sur le singe, ~~adulte~~ en fait: les troubles moteurs ont disparu à l'âge adulte.
- sur les singes adultes: troubles + un certain itq + réimpression mais moins grave.

quel type de réorganisation a eu lieu?

3 types d'exp

1/ on enlève les aires 4 et 6 et seul côté. On administre de la strychnine au groupe I, de la thiéamide au groupe II, rien au groupe III (Hanson). Les groupes I et II montrent une réimpression + gde. Strychnine et thiéamide substances neuro excitatrices, facilitent l'activité des neurones.

2/ Après ablation unilatérale des aires 4 et 6, on administre de la strychnine (par la voie a.p. ou s.c.). Les animaux réapprennent + leur...

3/ Par électro stimulation. A l'état des aires 4 et 6. sur des singes en fait et singes adultes.

On mesure l'importance de la stimulation