

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. Item\[L'apprentissage complexe et le cortex \(suite\)\]](#)

[L'apprentissage complexe et le cortex (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0087

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Soullairac](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

respirer - pr déclencher les mvt

87

Chez les jeunes en hnt l'excitabilité des
aîn 4 A et 6 A est très + gde que chez l'adulte
normal au m opère adulte.

Os ces vagues de respiration, on ne trouve
jamais de régions n'elles excitables, pas
d'aînes éloignées qui se sentent transformées
en aînes motrices. La respiration peut se
faire hnt qu'il existe 1 pte du S.N. nor-
mal affectée au rôle moteur.

De ponibilité d'équivalence pr du air
vital.



Sanfuriac (cours - 1953-4)

