

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage.](#)
[ItemFacteurs neurologiques de l'apprentissage selon Hebb](#)

Facteurs neurologiques de l'apprentissage selon Hebb

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0088

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées

- [Hebb, Donald](#)
- [Soulairac,](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Facteurs neurologiques de l'apprentissage

S/Hebr.

88

1 processus d'apprentissage dont on a eu évidence
qu'il est contrôlé en fait

- les aires sensorielles
- et les aires associatives.

+ les aires d'association sont gérées par
rapport à la surface des aires de projection, +
qu'elles ont le contrôle, et + complexes sont
les possibilités de l'animal

De 2 facteurs interviennent d'appr.

- le nombre des fibres de contrôle des aires senso-
rielles aux aires d'association
- l'importance de ces fibres.

si on appelle A, le cortex d'association
si on appelle S, _____ sensoriel

Hebr pense que la longueur de la période
d'appr. primaire de l'animal est proportionnelle

$$a \propto \frac{A}{S}$$

si S est très grand, on va avoir une possibilité
de contrôle rapide. si S est petit le contrôle
est lent + long

or chez les mammifères, à mesure qu'on s'élève
à l'échelle, l'axe z doit non parallèle en fait



S et A. (cela se vérifie par les singes et
les enfants, par les singes et les chats).

Cela se vérifie aussi, et il n'est pas à
propos des chiffres de mille. L'apprentissage de
l'animal le + gd est moins rapide que celui
de l'animal le + petit

Sanjour (cours 53-4)