

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. Item](#)[Expériences de Lashley \(Brain mechanisms and Learning\)](#)

Expériences de Lashley (Brain mechanisms and Learning)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0092

SourceBoite_044_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Exp^{es} de Lashley

(Brain mechanisms and Learning)

1929

- Les habitudes acquises par des rats d'apprentissage du labyrinthe sont affectées par des lésions corticales, de telle manière que le degré de détérioration de l'habitude est $\pm$ fonction directe
 - de la quantité de tissu cérébral abimé
 - mais est virtuellement indépendante du lieu de la destruction.

De "l'habitude semble non localisée." (p 87)

- Mais ce que Lashley a trouvé par l'apprentissage du labyrinthe, il ne l'a pas trouvé par 3 autres habitudes = - discrimination de la brillante
 - boîte avec plan incliné (le rat doit monter $\pm$ plan incliné et accéder à la boîte de la porte au port).
 - boîte à double plate-forme (1 boîte de la porte ne s'ouvre qu'une à appui successif sur 2 plate-formes placées de part et d'autre de la boîte)

Les habitudes sont formées quand on entretient certaines parties du cortex (l'occipital et le

1^{er}, la frontale des 2 autres, alors que
en destruction de d'autres régions ne les
affectent pas.

Lashey fit remarquer (p 121) que ces
habitudes sont + simples que celles du labyrinthe.

3/ De Lashey ne veut pas dire que l'apprentis-
sage ne puisse pas de bases matérielles, mais qu'elles
sont reportées sur et le cortex.