

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite\\_044\\_B-5-chem | \[Psychophysiologie\] de l'apprentissage. ItemL'apprentissage dans les espèces](#)

# L'apprentissage dans les espèces

**Auteur : Foucault, Michel**

## Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0093

SourceBoite\_044\_B-5-chem | [Psychophysiologie] de l'apprentissage.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

## Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).  
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

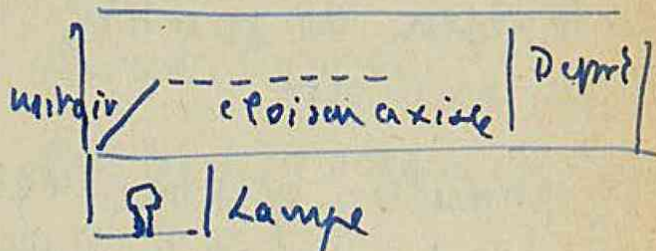
## L'apprentissage de l'espèce.

(Apprentissage de discrimination)

1 Les poissons. Exp<sup>u</sup> de Reeves

Appr. ~~de~~ long (en h<sup>u</sup>  
400 et 900 usin  
s/ pas ~~de~~ espèce)

L'appr. se perd si on  
change l'intensité de la lumière (en discr.  
d'intensité sans des a des formes hors ss. corticales)



2 La tortue. Exp<sup>u</sup> de Castel (1900): boîte  
de verre avec c/ stimuli de vis nerve et  
blanches (8 mm de largeur et côté; 1 mm  
de l'autre). Appr. après 170 essais.

Castel peut varier les bandes jusqu'à 3 et 2  
mm. Appr. à peu près impossible. Pas d'apprentis-  
sage des bandes sans hor. 30° et verticales.

(est de ± pb d'intensité (+ de lumière pour  
plus les bandes larges)



3 Oiseaux et mammifères. La discrimination  
sans sensibilité nest + intéressante.

Chez les oiseaux, un itinéraire optique que  
chez l'h.

## II. Appr. du Pa Cyristhe (complexe).

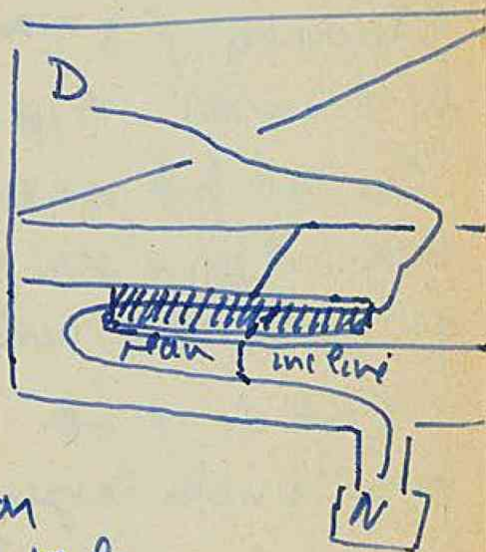
1 poisson. Churchill (1916):  
uniq<sup>m</sup> par essai et erreurs. Let  
dur est de trouver la 1<sup>ère</sup> position  
sur tt repem de position  
Appr. médiocre.



2 grenouille. Yerkes (1903)  
+ de 100 essais; uniq<sup>m</sup> par  
essai erreurs. Il l'appr. est à  
recommencer si on change  
Autre possibilité de trans.  
fert.



3 reptiles. Yerkes. Au bout  
de 20 à 30 essais, la tortue  
arrivait à pivoter le nez sous  
erreurs. Avec rapidité l'animal  
peut simplifier et sauter à mi  
chemin de la pente d'essai.



4 oiseau. Avec tort. 1 Pigeon  
a besoin de 60 essais pour apprendre la  
manière d'appréhender le  
morceau de Pa Cyristhe. - mais la réitération  
est excellente - 11 mois après le pigeon récupère  
au bout d'une dizaine d'essais.