

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-6-chem | Thorndike. Item](#)[The spread of effect \(suite\)](#)

[The spread of effect (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0102

SourceBoite_044_B-6-chem | Thorndike.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

spread of effect.

102

- Il a d'abord pu se faire sans que l'expé-
rience ~~Right~~ ou Wrong

- Puis il a pu se faire en le disant (en com-
mençant les effets par leur conté au c/w et à la fin
de ~~l'expé-^{ence}~~). Il trouve que les effets de
Right et Wrong sont les m.

- Il trouve aussi qu'en voisinage des réponses
récompensées, il y a 1 unité à répéter les
réponses punies & fréqu que celle qui sont éloi-
gnées ; mais il n'en résulte pas moins que la
punition suffit, on n'a pas besoin de la récompense,
à augmenter - de répétition que si la réponse
n'est ni récompensée, ni punie.

De m, qd 1 réponse mauvaise est placée au
milieu d'une série de réponses récompensées,
les bonnes réponses avoisinantes sont
répétées moins fréqu que si elle n'avait
pas été et le voisinage de la réponse punie.
Ainsi elles sont répétées + souvent que si
elles avaient été neuves.



4/ mar 1946 (1946) pour évaluer la complé-
tude des qu'on travaillait la répétition
mémorisation des listes, ne peut être qu'un cas,
où il y a quelques réponses récompensées, les
autres, punies. Il faut 1 élève

voir le change^{nt}. il trouve le m^{me} résultat
de Tilton : l'effet de Wrony est le m^{me}
car + fort que celui de Wright - l'effet
direct de chacun des 2 est $2\gamma + g$ que le
spread effect de chacun.

~~5/ Le pt de connexions discrètes.~~
~~Thorndike suppose qu'il n'y a pas d'autre~~
~~relation entre le stimulus et la réponse~~
~~c'est la succession et le temps. ce qui~~
~~rend renforcé~~

H. P. Ward (Theory of A.
pp 36-39)