

Le rôle de la récompense dans le renforcement

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0103

SourceBoite_044_B-6-chem | Thorndike.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Hilgard, Ernest Ropiequet](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Le rôle de la reconnaissance ds le renforcement

1/ La reconnaissance n'en traite pas automatiquem.
et renforce.

103

Waffach et Hentle (1941-1942). On lui parle du sujet qui va faire l'objet de perception entre-mémoire et rappel. Il doit faire venir à moi qui va lui poser, il n'entre que l'autre est aussi arrivé chez; et qui va donc trouver. Il pense que l'autre connaît déjà celui, ne connaît pas l'autre, et il n'a de peur l'impression d'apprendre la réponse.

Si ces conditions, le mot Right ne provoque aucune hésitation à répondre la réponse.

2/ Le rôle de l'importance de la reconnaissance

Zirhle (1946) : 3 possibilités pour lire la réponse "Right" :

- le plus degré d'importance : alors que les mots qui devraient appeler Right, sont noir, en lettres minuscules noires, on peut lire l'efface sans signification en lettres capitales rouges

BnF
MSS

- le degré moyen : 1 mot en lettres capitales noires

- Le dernier degré : il n'est en minimum, norme, mais qui est le vrai à être appris. Richtig, au milieu des autres qui sont wrong.

C'est la réponse la + importante qui est rejetée le + souvent (80% env.); la moins volée 20% (à peine + que pr la norme réel); 50% pr l'ensemble

Kiffgard (Theorie of 2)