

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite\\_044\\_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite\\_044\\_B-6-chem | Thorndike. Item](#)[Expérience sur la récompense et la punition dans le learning](#)

## Expérience sur la récompense et la punition dans le learning

**Auteur : Foucault, Michel**

### Présentation de la fiche

Coteb044\_B\_f0105

SourceBoite\_044\_B-6-chem | Thorndike.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Personnes citées[Thorndike, Edward Lee](#)

Références bibliographiques[Hilgard, Theories of learning](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

### Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

---

Exp. 4 sur la récompense et la punition  
de la 2.

105

Thorndike avait admis que la récompense est + efficace que la punition.

- Stephens (1941) pense que la récompense "symbolique" renforce les connexions fortes, que la punition symbolique ne le fait pas; elle sert le contraire par les connexions fortes.

Thorndike avait sur H. travaillé sur les connexions fortes.

- Stephens mesure, sur 1 échelle Judd, les connexions de sujets. Puis il leur propose des problèmes choisis, avec des réponses à choix multiple. Puis en informe le sujet du choix correct. On recommence le test, pour voir si se développe la tendance à répéter les réponses correctes et à changer les mauvaises.



- Stephens trouve que les réponses en mieux obtenues par les connexions en sujet sont



le + in / tu en un / par la punition, les  
moins bien châtiés par la récompense.

Explication (par H. F. Gard)

A penser et par la bonne réponse, il  
hâte souvenir qu'elle est bonne.

par les mauvaises, il faut non seulement  
souvenir qu'elles sont mauvaises et de  
chercher à en être réponse.

H. F. Gard ( Theory of A.  
1739-40 )