

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-6-chem | Thorndike. ItemLes diverses théories du learning depuis Thorndike](#)

Les diverses théories du learning depuis Thorndike

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0106

SourceBoite_044_B-6-chem | Thorndike.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

Références bibliographiques[Hilgard, Theories of learning](#)

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

des diverses théories de λ depuis 106
Thorndike.

- Thorndike admet \pm distinction entre
le "associative shifting", et l'apprentissage
par la loi de l'effet.

- Guthrie accepte ainsi \llcorner l'"associative
shifting" qu'il désigne \llcorner "contiguous
conditioning" et rejette la loi de l'effet

- Hull présente \pm théorie du renforce \llcorner
ment rattachée \pm la loi de l'effet de
Thorndike. Il rejette la loi de condition \llcorner
nement par contiguïté

- Skinner distingue le condition \llcorner
nement de type S (contiguïté) et le condition \llcorner
nement de type R (avec recherche de la loi de l'effet de
Thorndike et du renforce \llcorner
ment de Hull).
C'est Skinner qui se trouve le + proche
de Thorndike.



Ch. Lévy (Th. of λ .
p. 134)

