

[AccueilRevenir à l'accueilCollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant. ItemPerception de l'espace et de la vitesse chez l'enfant. Fraisse et Vautrey](#)

Percpetion de l'espace et de la vitesse chez l'enfant. Fraisse et Vautrey

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0226

SourceBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Perception de l'espace et de la vitesse 226
chez l'enfant

Fraisse et Vautrey

Intro

- Pr Piaget, l'enfant au 1^{er} hde (5a) ne retient du movt que les positions successives du mobile (surtt le x d'arrivée)

"L'enfant s'a pr concentrer 1 déplacement en fonction non pas du chemin parcouru, mais seule^{mt} du chang^{mt} de position, i.e., éventuelle^{mt} du plac^{mt} d'arrivée." (Notion de movt et de vitesse. p 265)

Import^{ance} particulière du x d'arrivée, pr rappor^t au x de départ, à la dist^{ance}, à la durée?

- Piaget fonde sa conception sur l'interprétation que l'enfant donne de sa conduite. Or, s'il Fr, l'enfant ne s'appuie que 2 air^{ies} sur ces données: il se guide pr 1 perception d'ensemble des vitesses relatives des 2 movs.

x
x x

II. Comparaison des dis^{trib}utions

3 groupes de sujet



1 (33) : selon ordi^{ne} de Piaget : l'enfant voit 2 cyclistes qui parcourent 1 trajet.

2 (28) : un choc : main avant d'interroger
le sujet, on lui fait précéder la position de départ
3 (28) : les cyclistes disparaissent de leur arrivée

3^e série d'épreuves :

A Les parcours sont inégaux ; le x de départ est
le m ; le x d'arrivée ~~est~~ hth sujet doit avoir 1
bonne réponse (seul groupe 1) : 100 %

B Parcours inégaux : mais seul le x de départ
est ~~est~~ ; pas mal d'erreurs, mais beaucoup
moins que le groupe 2 (44 % bonnes) que le
1 (de 36 à 42 %)

C Parcours sont égaux

- 1^{er} cas : arrivée et départ sur la même ligne :
problème n'est pas le seul que le groupe 3

- 2^e cas : décalage identique à l'arrivée et au
départ (seul le groupe 2 et 3) : moins d'erreurs
que le groupe 3 (sans doute parce que la disposition
du motile marque le décalage de l'arrivée)

Concl : ce qui est essentiel, c'est la possibilité
pour l'enfant de saisir globalement l'ensemble
des données perçues. Peut-être qu'il n'y a pas