

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection Boite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG.](#) [B][Collection Boite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant. Item](#)[Le rôle du langage dans le développement mental (d'après la psychologie du sourd muet). Oléron (suite)]

[Le rôle du langage dans le développement mental (d'après la psychologie du sourd muet). Oléron (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0230

SourceBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

230

and abnormal hearing. 1950): cette œuvre sur matériau - un portefeuille de e Passiflora et l'œuvre d'Ana Pogip. Du fait des deux, le sens rank nettement inférieures.

- L'utrecht a permis de confirmer le hypothèse la procédure utilisée est la Tatton (Mykhailov a observé cette méthode à l'université de Minnesota) deux

- Mac Andrew (Rigidity a. Isoptich
J. abn. soc. & Pg. 1948): expérimental de rigidité (manifestation de l'œuvre multiple), parallélisme, le niveau d'aspiration)

Il ne s'agit pas de dire que les activités intellectuelles sont interdites au sens strict, et non les activités sensorielles. Il s'agit soit de coopération, soit de confrontation et en outre.

① Il peut y avoir coopération alors la recherche facile : si le processus simple, l'objet sont unifiés au maximum.

BnF
MSS

② Au contraire il peut y avoir conflit : alors e Passiflora multiples, où il pluralement des différences (les différences sont perçues, mais les correspondances) empêche la Passification.

Ceci éclaire sur le rôle du langage

"la possession du langage permet l'indépendance à l'égard des conditions favorables de la situation présente ; il permet au sujet d'accorder sur la bûche proposée, puisque la perception n'implique pas la tâche de solution".

L'intelligence pour fonctionner a besoin d'au moins deux sortes :

- la perception, elle achève un objectif précis
- le langage qui permet des opérations universelles.

"Si l'enfant pousse sur le bouton 1 min, c'est de montrer que certaines modalités d'actions sont toutes une compromis, lorsque manque à un instrument son prolongement".