

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]CollectionBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant. Item](#)[\[Le rôle du langage dans le développement mental \(d'après la psychologie du sourd muet\). Oléron \(suite\)\]](#)

[Le rôle du langage dans le développement mental (d'après la psychologie du sourd muet). Oléron (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0230

SourceBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

230

and abnormal hearing. 1950) : cette erreur.
sur matériel - comporte l'erreur de classification
et l'erreur d'analyse. Du 1^{er} au 2^{es}, tout W,
les sources sont nettes inférieures.

- d'attach^{er} au perçu confirmé par le fait que
le procédé utilisé est le bon (Myklebust a
observé cette mth. de l'Université du Minnesota) donc

- Mac Andrew (Rigidity & Isolation
J. abn. soc. 4 Pg. 1948) : élément g^l de rigidité
te (manifestée de façon multiple), la isolation,
le niveau d'aspiration)

Il ne s'agit pas de dire que les activités
intellectuelles sont interdites au s.m., et non les
activités perceptives. Il s'agit soit de coopération, soit
de conflit entre le 1^{er} et le 2^{es}.

⊙ Il peut y avoir coopération alors la tâche est
facile : ce sont des classes simples, les objets sont
unifiés au maximum.

⊙ Au contraire il peut y avoir conflit : ce sont
des classes multiples, ou la pluralité des différences
(les différences sont perçues, et les ressemblances)
empêche la classification.

Ceci éclaire sur le rôle du langage

"La perception du langage permet l'interprétation à l'égard des conditions favorables de la situation perçue ; il permet au sujet d'accomplir la tâche proposée, un langage et perception n'indiquent pas la ligne de solution."

L'intelligence se fonctionner a travers d'instru-
ment : ils sont de 2 sortes :

- la perception, est l'action sur la objet perçus
- le langage qui permet des opérations universelles.

"S: les règles posées sur les s.m. ont 1 res. c'est de montrer que certains modes d'action sont choisis sans compromis, lorsque manque 1 un instrument symbolique."