

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection](#)[Boite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[Collection](#)[Boite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant. Item](#)[Charlotte Bühler et L. Spielmann. Le développement de la maîtrise du corps chez l'enfant pendant la première année](#)

Charlotte Bühler et L. Spielmann. Le développement de la maîtrise du corps chez l'enfant pendant la première année

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0241

SourceBoite_044_B-12-chem | Psychologie de l'Enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Ch. Bühler et L. Spielmann : Le devenir de la maîtrise du corps chez l'enfant sur la période

2. f. 4. 107. 1928
(13-29)

On place sur le visage de l'enfant 1 carton, ou 1 pince → gène qui provoque

① des réactions non spécifiques : cri, rousseur, succion ; surv de la tête de l'enfant.

② des réactions spécifiques qui s/ l'âge sont

- du surv de la tête
- des gestes ou attitudes effaces de défense ou d'éveil
- des attitudes de jeu

Ce travail est fait à la 2^e / 3 de la période que l'enfant commence à maîtriser ses gestes

Si l'enfant est placé sur le ventre ou assis, la bâche et renoue impossible

- par la nécessité du surv nécessaire à changer de position (sur le ventre)
- ou nécessaire à maintenir la position (assis)

BnF
MSS

