

La socialisation chez l'enfant

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0259

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

La socialisation chez l'enfant.

259

A Agrégation et fusion.

Après la crise de 3 ans, les 1^{ers} rapports sociaux ont l'air d'être de l'agrégation : l'enfant, voyant un jouet et les mains d'autre le convoite, et cherche à s'en emparer.

Or, dès qu'il s'en est emparé, et si on lui en donne / un semblable, il le rejette vite ; ce n'est pas l'objet qu'il désirait ; il désirait être l'autre qui joue. Désir de fusion. (on ne revient pas à pure fusion du contact avec l'objet que convoite l'y d'une).

B Désir de coopération.

a coopération maladroite

qd l'autre ne joue pas avec qq chose, mais à qq chose, qd il a l'activité déterminée, peut-être essaye de s'indépendre de cette activité.

Ex d'un enfant qui voyant l'autre creuser le bâteau et le sable, creuse à côté de lui pour aller voir le bâteau et s'y cacher ; ou même essaye de creuser le trou que l'autre a fait pour aller à la même place que lui.

d'un autre essaye de s'indépendre et s'ensuivra : ~~construction~~ commande + construction ; ce qui nous semble qu'en faisant un acte qui, il faut

- Il ne produit pas un choc par sa copulation avec l'adulte ; il ne le peut qu'en essayant de pénétrer sa peau.

- En fin lorsque l'autre exerce l'activité l'in (courir, sauter), l'adulte essaie de s'emparer de son activité (d'une poursuite) ; par la suite on s'empare de l'activité de l'autre qui en déchant qd au p'a d'attrape ; mais du coup l'activité de l'autre disparaît ; on le repêche, recommencer

Exhibitionnisme (showing off de skulley ^{100%})
(est même) moyen d'absorber l'activité de l'autre à son propre profit.

qd l'autre fait rien, et que l'adulte l'embrasse il joue de peu est tenté à faire intégrer l'autre à son jeu, mais s/ certaines règles l'impressionner le champ, de peu à ce que l'autre ne soit qu'un élément du jeu.

De voir par la course : qd on veut l'enfermer immobile : "course moi", c'est vers le premier qui existe d'après les règles, se ménage la vie de peu que l'autre voit qu'il est élément du jeu.

^{au bout} L'indifférence de l'individu c/ l'adulte et l'adulte :
~~au~~ 5 jours de classe, aucun de groupes existant au début ne subsistait plus.

Autre n'est représenté que par les actions auxquelles il s'adonne.