

Fritz Redl

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0261

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Le J. délinquant tente en g. l de s'intégrer à
 milieu avec lequel il s'identifie sans contradiction.
 Quel sont les caractères et les facteurs de cette identification

- 1 le voisinage :
- 2 le soc. de classe : le s'identifie à la classe
 où la loi, "le milieu"
- 3 la classe d'âge.

Le délinquant peut être associé p. un dépendant
 d'un groupe qui lui permet de violer la loi.

trois mécanismes

(a) Mécanisme de la séduction magique (Fritz-
 Reidl).

- Facteur visualisation : le fait de voir l'autre, et
 la satisfaction atteinte par les autres à l'égard sur le
 sujet (voyeurisme). ce besoin est éveillé par le
 spectacle

- disculpation par l'acte initial, réalisée par le
 meneur ou l'autre membre du groupe. (qd il a fait à l'eu-
 res, les autres le font).

(b) conduites instrumentales (Freud et Erikson).
 Le sujet qui a triomphé de culpabilité pour le / un
 est gêné de l'élaboration des moyens; mais qd l'autre
 organise les moyens cette difficulté disparaît.

BnF
 MSS

① L'appartenance au groupe diminue le sentiment de culpabilité.

1 groupe développe certaines défenses : ex 1 groupe féminin + gō danger et l'acceptation d'un code étranger.

D'où 3 défenses typiques

1 La ségrégation du groupe : isol^{ent} du groupe ; le contact avec les autres groupes devient étranger.

2 La symbolisation de personnalisation : 1 personne apparaît à 1 groupe étranger n'est + en usage que c/le symbole du groupe hôte.

3 L'interdiction de l'identification à 1 groupe et le code est considéré + dangereux. (rôle de l'adulte + unifié qui ne peut pas discuter sur certains points)

Le rééducateur représente 1 groupe étranger et dangereux ; le réed. doit être 1 élément de groupe et satisfaire le besoin social de l'enfant. Il faut que le réed. fasse partie du groupe. Le thérapeute doit être + important que vaincre les résistances individuelles.

x*x

Lip. (K. Friedländer).

garçon de 7 ans, Billy ; et de mère lui garçon.

Depuis 5 ans, change^{nt} de conduite : pugne et un galon.

Orange (école bilingue)