

Structures des groupes d'enfants

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0263

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Structure des groupes d'enfant

263

(Merei)

- 1 Structure gregaire : rapport multipliant les enfants
- 2 Structure incertaine (de 6; à 9;) : 1 ou 2 formations closes ; rapport par couple ou en chaînes ; 1 ou 2 formations en étoile
- 3 Structure unicentrale et large périphérie (10; à 12;) : 1 formation très forte et close, à rapport multiplié, avec 4 ou 5 étoiles ; un autre sujet sous surveillance en couple
- 4 Structure-bloc : 1 seul bloc dense à divers étages ; un ou plusieurs à la périphérie
- 5 Structure multicentrale (13; à 14;) : 3 ou 4 formations closes ; n'étoiles étoiles

Les garçons aiment tendre à former des structures unicentrales, alors que les structures multicentrales.



in. Miroir de Lettre hongroise

n°5. hiver 1948-49

verso page 6 du classeur mixte (2950 exemplaires)

coll. par Zazzad. 1^{ère} rec. de sociométrie

Orphney · 1949

602

Thesis b : rapport de Foucault (1971)

Thesis b : rapport de Foucault 2 :

Sect 4 : (P 20, 21) Le discours et le pouvoir &
les deux types d'effet ; aussi à compléter
l'effet de domination & non ; enfin

l'autorité effectifs dont nous avons parlé & l'
on voit lequel est prédominant. (P 20, 21)
Cela va jusqu'à ce que, dans la troisième
partie du rapport, on voit que les deux

se sont mis à l'œuvre : l'autorité &
l'autorité des habitudes ; mais aussi
celle : (P 20, 21) Le discours et le pouvoir &
l'autorité ; aussi à compléter

l'autorité de l'effet à l'autorité de l'effet
avec l'autorité de l'effet avec l'autorité de l'effet

comme pour l'autorité de l'effet . . .

P 20, 21 : aussi à l'autorité

(aussi à P 21) Le discours et le pouvoir &
l'autorité de l'effet . . . également l'autorité

P 20, 21 : aussi à l'autorité