

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant. Item](#)[\[Les types des meneurs selon l'âge \(suite\)\]](#)

[Les types des meneurs selon l'âge (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0265

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

2a sélection : de la schéma théorique et situation
quels sont les traits de la personnalité qui sont susceptibles
d'être ceux du meneur.

Point de vue de la motivation
 — du manipulateur des autres
 — de la situation
 — de soi
 compétences

A Point de vue de la motivation

Motivité par le meneur et motivation émotionnelle.
elle est variable : motivation aux intérêts du groupe;
intérêt pour les autres ; besoin de s'affirmer, d'être apprécié
par les autres.

théor. par l'action sans motivation. Ch. Bühler
sur le nourrisson (6 à 18) ; distinction

- l'indifférent : non modifié par la présence d'autrui
- l'indépendant
- le dépendant inhibé : modifié par le groupe et
le sens de l'initiative
- le dépendant excité

l'indifférent n'est aucune ressource. le dépendant
inhibé est très mené ; l'indépendant peut être
meneur mais ne s'y attache. c'est le dépendant

ce côté qui a le + de chance d'être mené :
s'humiler par lui-même, il cherche à se humilier.

2.3 statistique montre / corrélation entre l'ignorance
de la leadership.

cf. Syntex ne peut travailler que ds l'atmosphère
sympathique : ") Le besoin qui on un gobe."

B Les moyens

1. manquement d'adhésion

2. Intra

3. Contrôle de soi

4. compétence (armes : intellectuels - ruse)

C La sélection des cadres.

Erreur de Gilb.

Erreur de Lewin

Erreur de...