

Milieu social et niveau mental

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0267

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Sara Saltzman / The influence of social and economic back-ground on St. B performance / J. of social Psychol. XIII. 1940. pp 7-18.

- Le St. B. a été appliquée à Manhattan à
- 400 enfants des 2 sexes appartenant aux quartiers
les + pauvres
- 114 x 1st. aux qu. les + riches

Le Q.I. a été nettement supérieur chez ces derniers (115 contre 101,8) ; mais celle de l'âge des émeutes cette supériorité ne remaniât que peu :

- { - vocabulaire, compr. verbaux
{ - mémoire des phrases et des chiffres
} - contrôle motrice

Les ec. des qu. pauvres se sont montrés meilleurs

- { - de la discrimination envers les
{ - de l'épreuve de la monnaie à rendre
} - de l'arithm.

La détermination du Q.I au Goodenough, par différences des 2 groupes n'a rien donné.

Do : - la supériorité du milieu riche résulte de la psychique verselle.

- Le B. St. donne plus trop importanc

aux épreuves influencées par la condition
de vie.

Le résultat de l'expérimentation montre que les deux types de sujets sont sensiblement égaux dans leur aptitude à résoudre des problèmes de logique et de mathématiques.

La méthode utilisée pour l'expérimentation est celle d'un sondage avec un questionnaire préparé à l'avance.

Le sondage a été effectué dans une ville de province, dans une petite ville de campagne, dans une grande ville et dans une ville portuaire. Les résultats montrent que les personnes interrogées ont une meilleure connaissance des mathématiques dans les villes de campagne et de province que dans les villes portuaires.

Les résultats montrent également que les personnes interrogées ont une meilleure connaissance des mathématiques dans les villes de campagne et de province que dans les villes portuaires.

En conclusion, il peut être dit que les personnes interrogées ont une meilleure connaissance des mathématiques dans les villes de campagne et de province que dans les villes portuaires.

Cette recherche a été réalisée en 1947.

1947.