

Milieu social et niveau mental

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0267

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Sara Saltzman / The influence of social
and economic back-ground on St. B performance
/ J. of social p. XII. 1940. pp 71-81,

- Le St. B. a été appliqué à Manhattan à
- 440 élèves des 2 sexes appartenant aux quartiers
les + pauvres
 - 114 él. aux qu. les + riches

Le Q.I. a été nettement sup. chez ces derniers
(115 contre 101,8) ; mais est le fait de la somme
cette supériorité ne se manifeste que par :

- vocabulaire, compr. ver. etc.
- mémoire des phrases et des chiffres
- contrôle moteur

Les ec. des qu. pauvres se sont montrés sup.

- à la discrimination sensorielle
- à l'épreuve de la monnaie à rendre
- à l'écriture.

En déterminant le Q.I. au Goodenough, la
différence des 2 groupes s'atténue.

De : - la supériorité du milieu riche réside et
la part qui revient.

- Le B. St. donne un peu trop importance

cf the ranch in B.M.V.R.
1947.