

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[CollectionBoite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[CollectionBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant. Item](#)[Mary Northway. Outsiders. Sociometry, 1947](#)

Mary Northway. Outsiders. Sociometry, 1947

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Cote**b044_B_f0269**

Source**Boite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.**

Langue**Français**

Type**FicheLecture**

Relation**Numérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730**

Références éditoriales

Éditeur**équipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).**

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Mary Northway. Outsiders. 269

Sociometry. 1947

Réunion d'une classe maternelle de 14 enfants de 4 ans pour s'amuser à des jeux de construction

- Elle demande à chacun de choisir ses compagnons
1 enfant a été choisi 9 fois
3 autres n'ont jamais été choisis

- Puis l'expérience est répétée 4 fois à plusieurs jours d'intervalle. Les résultats sont les mêmes. Ceux qui ont été d'emblée très choisis le restent jusqu'à la fin et inversement. Il n'y a de variabilité que pour les intermédiaires :

1 enfant choisi 4 fois à la 1^{re} exp., ne le sera pas à la 2^{de}, 3 fois à la 3^e ; 2 fois à la 4^e

Conclusions

- ① Il y a de 1 existence très réelle de groupe pré-scolaire
 - ② La formation de ce groupe dépend des qualités individuelles de l'enfant qui les construit. Il y a des éléments dynamiques de la personnalité de l'enfant de 3 ou 4 ans.
- Les enfants qui sont le + choisis sont souvent le + gros, ceux qui préfèrent le +, qui manifestent le + d'activité et d'initiative.
 - L'adhésion au groupe est sans doute en

raison inverse de la fixation familiale

En 3 et 6 ans, l'enfant circule entre la fixation
familiale et l'adaptation au groupe.

iii. Fam. Groupe Penpaki
H 14 et 15.