

[Accueil](#)[Revenir à l'accueil](#)[Collection Boite_044_B | Neurophysiologie Lagache & EEG. \[B\]](#)[Collection Boite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant. Item Charlotte Bühler et Hetzer. Les débuts de l'intelligence de l'expression dans la première année](#)

Charlotte Bühler et Hetzer. Les débuts de l'intelligence de l'expression dans la première année

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0278

SourceBoite_044_B-13-chem | Socialisation de l'enfant.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

Ch. Bühler et Hezler Le début de l'art de l'imagination et la première anné.

278

Z. f. p. 107. 1928. 50-01

- ① 1 personne connue des enfants se présente avec 1 figure amicale ou imitée

- jusqu'à 3 ou 4 mois, l'enfant ne peut pas comprendre la physionomie ; réaction très positive vers l'individu
- de 5 à 8 mois : enf. reflète la mimique positive ou négative de l'expérimentateur
- à partir de 8 mois : réaction personnelle variées qui témoignent d'une interprétation vérifiable ; la mimique est comprise.

C'est aussi à 8 mois que l'enfant comprend l'intonation.

- ② Le nourrisson crie quand il entend/voit un autre crier (ceci de 0 à ~~1~~ 11 mois)

- il bute sur le stimulus tant qu'il n'a pas suivi qui décroît avec l'âge : 170" des 3 premiers : 94" de 4 à 7j ; 88" de 8 à 14j.
- cette réaction diminue assez vite chez les sujets habitués à la voix de leur mère.

BnF
MSS

de 15 J. à 1 an la fréquence et
l'intensité diminue, surtout si les 2
enfants ne peuvent se voir.

- Dc : ① au début la réaction est effectivement
acoustique
② à partir de 2 mois, elle prend l'aspect d'un
cahier souillé.

Opinion de Diderot : vers 5 à 7 mois -
nous nous approchons de l'âge où nous devons
commencer à chercher à donner à la nature
une direction et à lui donner un sens
qui nous permettra de l'apprécier et de
l'aimer. C'est à ce moment que l'enfant
commence à faire des choses qui nous semblent

étrange et bâclée mais qui sont pourtant
assez régulières pour nous faire croire
qu'il y a quelque chose de régulier dans
ce qu'il fait. Ces choses sont le résultat de
l'application de la loi de l'habileté -
"qui" : c'est à dire l'application de la loi de
l'habileté à l'application de la loi de l'habileté -
"qui" : c'est à dire l'application de la loi de l'habileté

à l'application de la loi de l'habileté -
"qui" : c'est à dire l'application de la loi de l'habileté