

Rousseau

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0283

SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

"Les malheurs et nos souffrances sont inévitables; la nature, qui nous a errés sur le bon chemin, nous aide à guérir si nous le voulons." citation de Séneque l'h. "ne veut rien tel que l'a fait la nature" Mme l'h. Il faut contourner à sa mode l'arbre de son jardin." (L'Ami)

3 sortes d'éducation : celle par la nature, celle par les choses, celle par l'art; seule celle-ci dépend de moi; et elle doit s'approcher au maximum de la nature.

"Vivre est le métier que je veux faire apprendre; en sortant de mes mains, il n'en sera, fût en vaincu, ni magistrat, ni soldat, ni prêtre: il sera l'ami... La fortune aura beau tôt changer de place, il sera toujours à la sicure."

"Pe former un h. rare, qui devrons-nous à faire? Béf., sans doute; c'est d'empêcher qu'il soit méprisé".

1^{re} période: l'âge presque végétatif.
Ne permettre à l'enfant en nourrice: "Il échappe moral, à l'âge; le naturel révèle dans coeur."

BnF
MSS

2^e période: à cette époque, les besoins dépassent de peu les forces.

"Qui il sache remplir qui n'est fait pour, il que n'est fort... qui il senti de bonne heure sur sa tête ultérieure le surdoué que la nature impose à

P. h., le résant long de la nécessité, si liguez
il faut que l'homme fini, finit; qui il vise cette
nécessité à des choses, jamais à la caprice
des h.; que le frein qui retient soit la force,
et non l'autorité".

"On a essayé tous instruments, sauf un, la
liberté lui règne; ~~Il ne peut y avoir malheur~~, le
seul qui réussit réunir".

... "la + utile règle de l'éducation? Ce
n'est pas de gagner du temps, c'est d'en perdre".

"La 1ère éducation doit être purement physique.
Elle n'a pas pour point à enseigner la vertu, ni
la vérité, mais à garantir le cœur du nre, et
l'esprit de l'erreur. Si vous n'avez rien faire, et
vous rien laisser faire; si vous amenez votre
enfant, sans qu'il soit à l'âge de 12 ans, sans
que il puisse distinguer sa main droite de sa
main gauche, dans les 1ères leçons. Les yeux de
son enfant s'invoquent la braise... Laissez
mûrir l'enfance et les enfants".

"Il faut en ne faisant rien... Ils ne penseront
jamais à faire des sages, si une filie s'abord
du rosière".

- Et tout, une formation positive

"Le est la et les fermes sont ainsi que
les autres vertus, des apprentissages de l'enfance;
mais ce n'est pas en apprenant leur nom aux
enfants qui on les leur enseigne; c'est en les
leur faisant goûter sans qu'ils sachent ce
que c'est".