

Rousseau

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0283

SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

"Les maux et les souffrances sont évitables; la nature, qui nous a créés pour le bien, nous aide à guérir si nous le voulons." citation de Sénèque

L'h. "ne veut rien tel que l'a fait la nature pour l'h. Il le faut contourner à son mode d'arbre de son jardin." (L'ami).

3 sortes d'éducation : celle par la nature, celle par les choses, celle par les h; seule celle-ci dépend de nous; et elle doit s'approcher au maximum de la nature.

"Vivre est le métier que je veux t'apprendre; en sortant de mes mains, il ne sera ni encommencé, ni magistral, ni solennel, ni prié : il sera simple... la fortune aura beau le charger de gloire, il sera toujours à la sienne."

"Se former est le rare, qui nous nous à faire? Bc, s'enfuit; c'est d'empêcher qu'il soit rempli."

1^{re} période : l'âge presque végétatif.
ne permettre l'enfant en nourrice : "Héorote moral s'altère; le naturel s'éteint dans le cœur."

2^e période : à cette époque, les besoins de l'enfant de briser les forces
"qu'il sache sentir qu'il est faible, et que son être feré... qu'il sente la bonne heure sur sa tête altère le surjong que la nature impose à"

BnF
MSS

p'h., le pesant joug de la nécessité, si léger
il faut que l'être fini, plie ; qu'il veie cette
nécessité de ces choses, jamais et le caprice
des h. ; que le frein qui le retient soit la force,
et non l'autorité."

"On a essayé bien instrument, sauf un, la
liberté bien réglée ; ~~il ne put se montrer~~, le
seul qui réussit à réunir."

... "La + utile règle de l'éducation ? Ce
n'est pas de gagner du temps, c'est s'en perdre."

"La première éducation doit être purement négative.
Elle existe non point à enseigner la vérité,
la vérité, mais à garantir le cœur du vide, et
l'esprit de l'erreur. Si vous ne rien faire, et
rien laisser faire ; si vous ne rien amener votre
élève, sans et ne hâtez à l'âge de 12 ans, sans
qu'il puisse distinguer sa main droite de sa
main gauche, de ses yeux le son. Les yeux de
son enfance s'ouvrent la vision... Laissez
mûrir l'enfance et les enfants."

"Il faut en ne faisant rien... On ne parvient
jamais à faire des sages, si on ne s'abandonne
à la paresse."

- Par tout, une formation négative

"La est et la fermeture sont ainsi que
les autres vertus, des apprentissages de l'enfance ;
mais ce n'est pas en apprenant leur nom aux
enfants qu'on les leur enseigne ; c'est en les
leur faisant goûter sans qu'ils sachent ce
que c'est."