[Rousseau (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0284
SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.
LangueFrançais
TypeFicheLecture
RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle). Licence Creative Commons Attribution – Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par équipe FFL Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

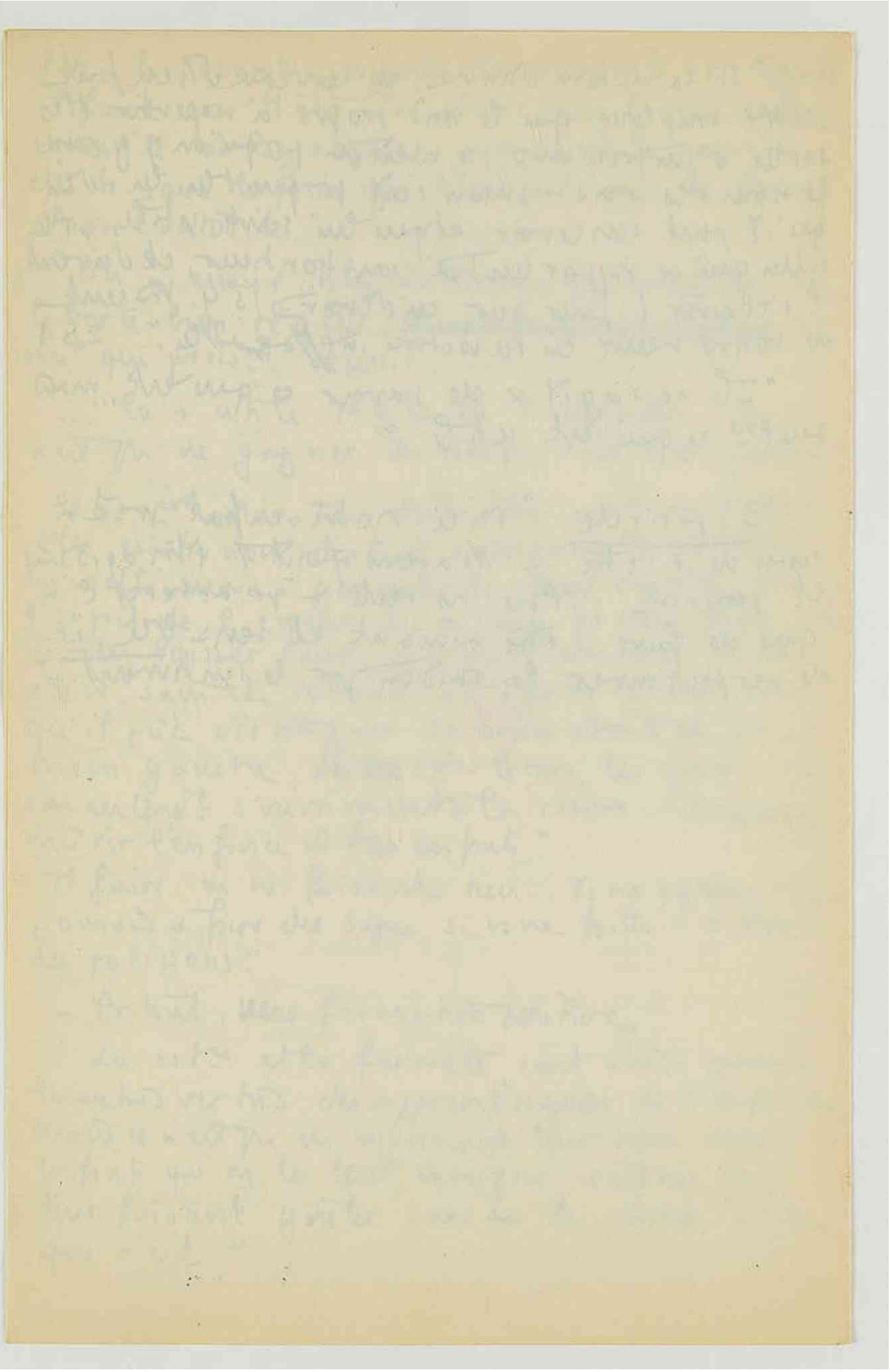
" Si la nature donne au cerveau d'un fœtus cette souplesse qui le rend propre à recevoir des sortes d'impressions, ce n'est pas pour qu'on y grave le nom des rois ... ; mais c'est pour que l'on lui donne des idées qu'il puisse conserver et qui lui soient utiles, des idées qui se rapportent à son bonheur, et qui servent à l'éclairer / pour sur ce devoir, s'il y manque de bonne heure on le rachètera impossible." 284

" Il ne s'agit pas de savoir ce qui est, mais ce qui est utile :"

3e période " Faire notre enfant revenir à exister de cette ... Nous avons fait / être agissant et pensant ; il faut nous mettre à apprendre à lui faire / être aimant et sensible, i.e. de perfectionner la raison par le sentiment :"

BnF MSS

Fichier issu d'une page EMAN : http://eman-archives.org/Foucault-fiches/items/show/8073?context=pdf



Fichier issu d'une page EMAN : http://eman-archives.org/Foucault-fiches/items/show/8073?context=pdf