

Pestalozzi (Dictionnaire de Pédagogie)

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0289

SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

1/ Établissement de Neuhof - 1774 - Institution de filage de coton - À la main l'œuvre : recueillir des enfants pauvres pour les faire travailler - Parce qu'il y a des enfants qui n'ont rien à leur entretenir, ils s'engagent à leur apprendre à lire, écrire, calculer. P. ouvre l'abonnement. - En 1780, échec.

2/ En 1781 : Christophe et Gertrude, et en 82 Christophe et Elise, commentaires moraux du 1^{er}. - plusieurs articles dogmatiques :

- Critique de l'école : "C'est par l'exemple bien + que par les préceptes que doit se faire l'éducation" (Chr. et G. - chap 12)

- Éducation familiale : "C'est le lieu sacré que la demeure des h; là on apprend à se comprendre, à se connaître; là tout parle au cœur" (Ibid)

- Travail : Éducation en famille est liée au travail : "Le peuple des campagnes, instruit... sans que les mains restent oisives, c'est là l'essentiel" "Je me traîne les mains [des parents] le titre avec lequel j'instruis les enfants, et je leur dis : ... voyez ci, là, besoin de peu de choses pour enseigner les enfants et ci il s'en fait toute de fait cela même" (Ibid)

- Mais le travail n'est pas la fin de l'éducation

"Je voudrais employer l'avantage
qu'offre le travail industriel, avec ses salaires
et ses moyens d'arriver à la création
de véritables établissements d'éducation, qui
satisfont aux besoins de l'humain
et leur étendue." (Lettre sur l'éduc. de la
jeune. pauvre du campagnon.)

"Même la condition la + infime, Ph. ne
doit pas laisser devorer sa vie et sa
son activité par le travail de son métier: il
faut qu'il ait été habitué à garder
au milieu de son labeur, la tête et le cœur
vivants." (Chr et g. chap 12.)

Fond^{mt} de l'éducation

- la nature : "J'habitue mon fils à regarder
et à raconter en toute simplicité ce qui l'entoure;
l'introuvable, sans autre explication et sans
rien lui chercher au milieu de laquelle il a
été mis par le Bon D." (in Schürer Blatt,
Fond^{mt} de l'éduc. de l'enfant)
- nature et famille : "Trouve-tu ma mère, l'enfant
que la mère a de ses devoirs lui soit venue
de ses rapports avec moi et sa mère, et non des
explications de la sorte de gens." (Ibid)
- Travail : "Je ne dois pas enlever les jours
de la 7^e année à leur véritable destination,
l'apprentissage du travail manuel, pour consacrer
à l'étude, qui à l'âge de 9 ans sera
faite sans peine." (Ibid)