

[Pestalozzi (Dictionnaire de Pédagogie) (suite)]

Auteur : Foucault, Michel

Présentation de la fiche

Coteb044_B_f0291

SourceBoite_044_B-14-chem | Pédagogie.

LangueFrançais

TypeFicheLecture

RelationNumérisation d'un manuscrit original consultable à la BnF, département des Manuscrits, cote NAF 28730

Références éditoriales

Éditeuréquipe FFL (projet ANR *Fiches de lecture de Michel Foucault*) ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).

Droits

- Image : Avec l'autorisation des ayants droit de Michel Foucault. Tous droits réservés pour la réutilisation des images.
- Notice : équipe FFL ; projet EMAN (Thalim, CNRS-ENS-Sorbonne nouvelle).
Licence Creative Commons Attribution - Partage à l'Identique 3.0 (CC BY-SA 3.0 FR).

Notice créée par [équipe FFL](#) Notice créée le 25/08/2020 Dernière modification le 23/04/2021

- "Je suis ^{un} produit de la nature, 1 produit de la soc^{te}, 1 produit de mon propre moi"

- Il y a de 1 vérité animale, 1 droit animal, 1 religion animale (naturelle); 1 vérité sociale, 1 droit sociale, 1 religion d'état; 1 vérité morale ("conscience" intérieur), 1 droit moral (pur^u individuel), 1 religion morale.

407 De [98 à 01] : Rev. helvétique.

P. est 1 "patriote" partisan de la France; chargé^u de diriger 1 institut pour orphelins de guerre, puis d'inspecter sa m^{te} aux écoles primaires; les résultats sont jugés excellents.

2 écrit théoriques:

1 : Mémoire à la soc. des amis de l'éducation

- Il y a "un lois physico-mécanique qui s'enquerra notre esprit reçoit et eserne $\pm$ faibles les impressions ext^{re}."

- "Le méca. de la nature sensible de l'h. ut est son essence ramené à un m^o lois auquel obéit la nature physique et le droit de ses forces."

- "Il enreig^u doit gravir au $\pm$ profond de l'esprit humain les motifs essentiels de chaque ordre de c^u; puis s'attacher à en $\pm$ approfondir les choses moins essentielles...; faire en sorte de maintenir entre les motifs jusqu'au $\pm$ éloignés un lien organique, de façon à constituer 1 tout vivant et en m^o proportionné."

(1) par contact

BnF
MSS

c'est ce qu'il appelle "mécaniser" ou "xologiser" l'éducation. "A systématiser les éléments de chaque art et de chaque sc. à la constitution intime de mon esprit, en suivant les lois xologico-mécaniques auxquelles l'esprit s'élève du intuitif au sensible aux idées abstraites."

β "c/ ^W Gerbade instruit ses enfants." 12
e. l'he dogmatiques.

- De la lettre 4, 5, 6 :

① "un jour, H récemment me dit la pensée que la source de nos c/ ^W se trouve en lui, la forme et le langage." - De 3 facultés

"celle de saisir par lui-même la forme des objets et de se la représenter.

celle de se reporter en objet l'un ou l'autre des x de lui du nombre

celle de répéter au moyen du langage cette repr. d'1 obj. au x de lui du nombre et de la forme."

② Les c/ ^W font-ils ne sont de p. d'ordre sensoriel "en outre" qualités des choses que nous percevons par nos 5 sens se rattachent immédiatement à ces ~~c/ ^W par la~~ éléments, les de nos c/ ^W "

③ D'in 3 formes d'enseign^W élémentaire.

- enseign^W du langage : familiariser l'enfant avec des sons simples - puis faire apprendre l'écriture des noms - puis construction des phrases. Ceci doit être préféré à enseign^W historique et moral

- enseign^W ^{former} du langage : "ABC de l'instruction" : familiariser l'enfant avec des figures simples